

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
протокол №2 от 17.04.2023 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Ж. Агайдарова

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Отчет
о результатах самообследования качества
образовательной деятельности
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района за 2022 г.**

с. Донское, 2023 г.

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского творчества»
протокол №2 от 17.04.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Г.Ж. Агайдарова

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

**Отчет
о результатах самообследования качества
образовательной деятельности
МБУ ДО «Дом детского творчества»
Красногвардейского района за 2022 г.**

с. Донское, 2023 г.

Оглавление

№ п/п	Название	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	6
3.	Организация учебного процесса	7
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
5.	Востребованность выпускников	20
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
7.	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	31
8.	Материально-техническая база	33
9.	Показатели деятельности МБУ ДО «ДДТ»	35
10.	Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ»	39
11.	Выводы по результатам самообследования	47

1. Оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Оренбургской области

1.2. Юридический адрес: Оренбургская область, Красногвардейский район, с. Донское, ул. Советская, д.103

1.3. Телефон: 8 (35 345) 3-12-08; 8 (35 345) 3-01-88

1.4. Адрес электронной почты: krddt@yandex.ru

1.5. Руководитель учреждения: Агайдарова Галина Жеумбаевна, образование высшее педагогическое

1.6. Режим функционирования: понедельник-пятница 08.00-20.00, суббота 09.00-20.00

1.7. Тип организации – бюджетное учреждение дополнительного образования

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Оренбургской области 18 августа 2015 г., серия 56Л01, № 0003999 срок действия - бессрочно.

1.9 Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «ДДТ» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

МБУ ДО «ДДТ» разрабатывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- правила оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Деятельность МБУ ДО «ДДТ» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, подготовленной к осознанному выбору профессии, успешно социализирующейся в социуме.

Учреждение является многопрофильным, реализует дополнительные общеобразовательные программы по различным направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому, туристско-краеведческому, естественно-научному, физкультурно-спортивному. В отчетном периоде затарифицировано 135 групп. Из них:

- художественного творчества – **47/39 (602/473 обучающихся) (+129)**
- технического творчества – **17/17 (238/250 обучающихся) (-12)**
- туристско-краеведческих объединений – **23/19 (310/229 обучающихся) (+81)**
- социально-гуманитарных – **34/28 (499/430 обучающихся) (+69)**
- естественно-научных – **5/6 (57/84 обучающихся) (-27)**
- физкультурно-спортивных – **9/8 (125/106 обучающихся) (+19)**

Количество групп по сравнению с прошлым годом увеличилось за счет открытия в ОУ района театральных, туристско-краеведческих, социально-гуманитарных объединений. В результате чего произошло увеличение групп со 117-ти в 2021-2022 уч. году, до 135-ти в 2022-2023 уч. году. Значительно увеличилось количество групп в художественном направлении, чуть меньше, но также с положительной динамикой отмечается рост количества групп в туристско-краеведческом и социально-гуманитарном направлениях. В последнем, также, как и в минувшем году, продолжается реализация практически в каждом ОУ района краткосрочной дополнительной образовательной программы «Наследники Победы». На одну увеличилось количество групп в физкультурно-спортивном направлении, в техническом – количество групп осталось неизменным. Физкультурно-спортивное направление представлено в основном

детскими объединениями «Шахматы», что весьма актуально в свете последних тенденций по развитию шахматного образования. На сегодняшний день шахматные объединения затарифицированы на базе Преображенской, Яшкинской, Староюлдашевской, Новоюласинской, Подольской школ, КСОШ№ 1, Красногвардейской гимназии, ДДТ. Дважды в отчетном году проводится турнир по шахматам среди обучающихся детских объединений:

- 23 марта 2022 года - лично-командное Первенство по шахматам «Ход конем» среди обучающихся ОУ района и обучающихся шахматных объединений МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ», в нем приняли участие 35 обучающихся.

- 17 декабря 2022 г. - открытое лично-командное Первенство по шахматам «Белая ладья». Данный турнир был проведен в рамках сетевого сотрудничества с центром гуманитарного и цифрового «Точка роста» Красногвардейской гимназии, в нем приняли участие 52 юных шахматиста.

На одну увеличилось количество групп в физкультурно-спортивном направлении и сократилось в естественно-научном; в техническом количество групп по сравнению с прошлым годом осталось неизменным.

В техническом направлении хотя и остается проблема кадровой подготовки специалистов, в нынешнем году она частично решена. Педагог Дома творчества А.В. Миллер с профильным образованием (ОГУ, программная инженерия) приступил к проведению занятий по робототехнике на базе Яшкинской школы. Следует отметить, что развитие центров «Точка роста» способствуют организации ресурсоемких объединений технической направленности. В отчетном периоде затарифицированы объединения «Робототехника» (на базе МБОУ «Подольская СОШ», педагог Васильев О.А.), «Программирование с элементами робототехники» (на базе МБОУ «Красногвардейская гимназия», педагог Панин П.В.), «Робототехника» (на базе МБОУ «Яшкинская СОШ», рук. Ефремов А.Н.), «Юный программист» (на базе МБОУ «КСОШ №1», педагог Воронцова Л.А.). Обучающиеся данных объединений – неизменные участники, призеры и победители районного и областного командного конкурса по информатике «Информашка», олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и конкурсов по информационным технологиям. Занятия по конструированию проводятся и с детьми дошкольного возраста, в объединении «Почемучки» реализуется образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Для полноценного проведения вышеуказанных занятий приобретены два игровых набора «Дары Фребеля» и игровые наборы «Лего». Также на базе ряда школ района открыты кружки начально-технического моделирования, где ребята осваивают азы конструирования из доступных материалов: бумаги, картона, фанеры и т.п.

В рамках сотрудничества Дома детского творчества с МБОУ «Красногвардейская гимназия» организована работа Центра поддержки одаренных детей Красногвардейского района «Академия талантов». Целью работы Центра является формирование эффективной социально-образовательной среды для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей. К сожалению, из-за отсутствия/занятости специалистов занятия в отчетном периоде организованы только по физико-математическому направлению (реализуются программы «Подготовка к олимпиадам по математике», «Математика старшекласснику и абитуриенту»). Занятия проводятся в очно-дистанционном режиме, это сделано для удобства обучающихся, поскольку в центре занимаются одаренные ребята со всего района.

Всего детей, охваченным дополнительным образованием в МБУ «ДДТ» в 2022 году – **1831 (с учетом обучения в двух и более объединениях)**, что на 259 человек больше, чем в прошлом. **Обучающихся без учета обучения в двух и более объединениях - 1370 человек**, что на 96 человек больше, чем в минувшем году. Данная цифра отражает эффективную работу учреждения по реализации проекта «Успех каждого ребенка» и охвату дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет через систему Навигатора ДО.

В соответствии с запросами обучающихся и родительской общественности, в 2022-2023 уч. году в МБУ ДО «Дом детского творчества» открыты детские объединения:

№ п/п	Объединение	Руководитель	Место осуществления образовательной деятельности	Количество групп/часов
Художественное направление				
1	Вокальное объединение «Забавушка»	Луценко О.В.	МБУК ЦБКС	1/2
2	Фольклорное объединение «Колорит»	Крекотина О.Н.	Пролетарская СОШ	1/4
3	Театр	Бахтиярова З.Р.	Пролетарская СОШ	1/3
4	Вокальное объединение «Домисолька»	Трубникова В.А.	МБУК ЦБКС	1/8
5	Театр	Наумова Т.А.	КСОШ №1	1/3
6	Театр "Страна талантов"	Хаустова Н.Н.	Кинзельская СОШ	1/3
7	Театр	Давлетова Э.С.	Красногвардейская гимназия	1/3
8	Театр	Буцина В.С.	Красногвардейская гимназия	1/3
9	Театр	Колташенко И.В.	Петровская ООШ	1/3
10	Театр "За бархатом кулис"	Наимова В.А.	Новоюласинская СОШ	1/3
11	Театр	Левен А.С.	Ишальская НОШ	1/3
Туристско-краеведческое направление				
13	Музейное дело	Тукташева Л.Я.	КСОШ №1	1\6
14	Моя малая Родина: от сарматов...	Скрылев К.А.	Кинзельская СОШ	1\6
15	Туристенек	Миллер А.В.	КСОШ №1	1/4
16	Туристенек	Козак А.Ю.	Яшкинская СОШ	1\4
17	Юные судьи тур.соревнований	Козак А.Ю.	Яшкинская СОШ	1\9
18	Юные судьи тур.соревнований	Миллер А.В.	КСОШ №1	1\9
Социально-гуманитарное направление				
19	Юные казаки	Позднякова И.А.	Яшкинская СОШ	1/4
20	ЮИД	Долгих Н.В.	КСОШ №1	1/4
21	Дискуссионный клуб КЛИО	Реймер Э.Э.	Подольская СОШ	1/4
22	Юные кадеты	Козлов Д.В.	Красногвардейская гимназия	1/3
Физкультурно-спортивное направление				
23	ОФП	Асомудинов А.А.	Пушкинская ООШ	1/4

Образовательная деятельность в отчетном периоде осуществлялась как на базе МБУ ДО «Дом детского творчества», так и на базе образовательных учреждений района, учреждений

культуры, дошкольных образовательных учреждений. Все адреса мест осуществления образовательной деятельности и филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений культуры района пролицензированы (лицензия № 1888-1 от 18 августа 2015 г.). Учебно-воспитательная работа в объединениях осуществлялась на основании расписания, утвержденного директором МБУ ДО «Дом детского творчества». Занятия в группах проходят от 2-х до 4-х раз в неделю. Основной формой кружковой работы является учебный час (занятие) – 45 минут, у дошкольников – 25-30 минут. Длительность обучения в кружках Дома творчества отражена в образовательных программах творческих объединений.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на декабрь 2022 года составил 1370 человек (без учета обучения в нескольких объединениях, с учетом обучения в нескольких объединениях -1831 человек).

Распределение обучающихся по возрасту:

- 4-6 лет – 143 человека;
- 7-10 лет – 490 человек;
- 11-15 лет – 650 человек;
- 16-18 лет – 87 человек.

В творческих объединениях ДДТ занимаются:

- 24 ребенка с ОВЗ,
- 40 детей-инвалидов,
- 26 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- 2 состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП.
- 543 из малообеспеченных семей.

2. Система управления образовательным учреждением

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей).

Органами управления учреждением являются:

- **Управляющий совет** – коллегиальный орган, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий управленческие (властные) полномочия по решению тех или иных важных вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения

- предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- распределение по представлению директора учреждения стимулирующих выплат работникам учреждения, предусмотренных коллективным договором;

- концепцию развития (программу развития) Учреждения;

- правила для учащихся;

- структуру Учреждения (по представлению директора);

- бюджет Учреждения (смету доходов и расходов);

- режим занятий обучающихся.

- **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, включая совместителей. В его компетенцию входит:

- обсуждение и выбор различных вариантов форм и методов образовательного и воспитательного процессов, способов их реализации;
- определение основных направлений программы развития Учреждения;
- обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- предложение кандидатур обучающихся и педагогов на награждение за высокие достижения и результативную работу;
- заслушивание отчетов педагогов дополнительного образования (по представлению заместителя директора) о результатах их деятельности;
- принятие годового календарного плана работы Учреждения;
- определение приоритетных направлений методической деятельности педагогов;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
- проведение внутренней рецензии и экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов;
- организация консультативной помощи педагогам.

- **Совет родителей** – орган общественного самоуправления, работающий в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления. Совет родителей имеет право:

- вносить предложение администрации по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса и получать информацию о результатах их рассмотрения;
 - принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих порядок образовательных отношений между общеобразовательным учреждением и учащимися и их родителями;
 - давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям;
 - поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей Учреждения, оказание помощи в проведении массовых мероприятий Учреждения;
 - организовывать постоянные или временные комиссии для исполнения своих функций;
 - совет родителей может выходить с предложениями о рассмотрении отдельных вопросов, относящихся к компетенции Совета родителей на заседания Педагогического совета;
 - обращаться с запросами и предложениями к администрации Учреждения и получать информацию о принятых мерах.
- обсуждать «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о правилах приема и отчисления обучающихся». Вносить предложения по положениям на рассмотрение педагогического совета.

3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в учреждении выстраивается в рамках Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ», осуществляемой через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует основным положениям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от **9 ноября 2018 г. N 196. № 1008** (с изменениями на 30 сентября 2020 года).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Образовательная деятельность в отчетном периоде осуществлялась как непосредственно в здании Дома детского творчества, так и в творческих объединениях, действующих на базе других образовательных учреждений и организаций культуры на основании лицензии Министерства образования Оренбургской области от 18 августа 2015 г. № 1888-1 и приложений к ней. Образовательная деятельность в отчетном периоде осуществлялась в 17 филиалах учреждения и по трем адресам:

1. **МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа № 1».** Адрес: ул. Ленина, 121, с. Плешаново, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461150.

2. **МБОУ «Красногвардейская гимназия»,** филиал «Красногвардейская гимназия». Адрес: ул. Советская, 16, с. Донское, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461150.

3. **МБУК «Централизованная библиотечно-клубная система»,** филиал «Дом культуры»

4. Адрес: ул. Советская, д. 2, с. Плешаново, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461150

Филиалы МБУ ДО «ДДТ»

1. **МБОУ «Подольская СОШ»,** филиал «Подольский».

Адрес: ул. Центральная 138, с. Луговск Красногвардейского района Оренбургской области, 461141

2. **МБДОУ «Подольский детский сад»,** филиал «Подольский детский сад».

Адрес: ул. Центральная 62, с. Подольск Красногвардейского района Оренбургской области, 461141

3. **МБОУ «Залесовская ООШ»,** филиал «Залесовский».

Адрес: ул. Школьная 8, с. Залесово Красногвардейского района Оренбургской области, 461162

4. **МБОУ «Преображенская СОШ»,** филиал «Преображенский».

Адрес: пер. Школьный 1, с. Преображенка Красногвардейского района Оренбургской области, 461161

5. **МБОУ «Пролетарская СОШ»,** филиал «Пролетарский».

Адрес: ул. Школьная 17, с. Пролетарка Красногвардейского района Оренбургской области, 461167

6. **МБОУ «Токская СОШ»,** филиал «Токский».

Адрес: ул. Мира 38, с. Токское Красногвардейского района Оренбургской области, 461159

7. **МБОУ «Кинзельская СОШ»,** филиал «Кинзельский».

Адрес: ул. Школьная 1, с. Кинзелька Красногвардейского района Оренбургской области, 461158

8. **МБОУ «Пушкинская ООШ»,** филиал «Пушкинский».

Адрес: ул. Парковая 16, п. Пушкинский Красногвардейского района Оренбургской области, 461153

9. **МБОУ «ООШ им. Даута Юлтыя»,** филиал «Школа им.Даута Юлтыя».

Адрес: ул. Школьная, 62, с. Юлты Красногвардейского района Оренбургской области, 461153

10. МБОУ «Староюлдашевская ООШ», филиал «Староюлдашевский».

Адрес: ул. Победы 67, с. Староюлдашево Красногвардейского района Оренбургской области, 461141

11. МБОУ «Петровская ООШ», филиал «Петровский».

Адрес: ул. Московская 1, с. Кристалка Красногвардейского района Оренбургской области, 461165.

12. МБОУ «Ивановская ООШ», филиал «Ивановский».

Адрес: ул. Школьная, д. 1, с. Ивановка Красногвардейского района Оренбургской области, 461160

13. МБОУ «Яшкинская СОШ», филиал «Яшкинский».

Адрес: ул. Ленина, д. 34, с. Яшкино Красногвардейского района Оренбургской области, 461156

14. МБОУ «Новоюласинская СОШ», филиал «Новоюласинский».

Адрес: ул. Комсомольская, д. 14-а, с. Новоюласка Красногвардейского района Оренбургской области, 461164

15. МБОУ «Свердловская СОШ», филиал «Свердловский».

Адрес: пер. Школьный, 3 пос.Свердловский, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461154

16. МБОУ «Никольская СОШ», филиал «Никольский».

Адрес: ул.Центральная, д. 10 с.Никольское, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461163

16. МБОУ «Нижнекристальская СОШ», филиал «Нижнекристальский».

Адрес: ул. Центральная, д. 53 с.Нижнекристалка, Красногвардейского района, Оренбургской области, 461166

Деятельность обучающихся в ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в зависимости от направленности, а также по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 для учреждений дополнительного образования детей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществлялся во все дни недели (за исключением воскресенья непосредственно в здании ДДТ) в соответствии с расписанием занятий, создающим благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин. Детские объединения ДДТ работают согласно расписанию с 9.00 до 20.00, для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий после 20.00, но не позднее 21.00. Для удобства детей и родителей, занятия организуются в субботу (в некоторых филиалах – в воскресенье), в будние дни – в том числе и в вечернее время. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться (в частности, в период каникул). Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс Дома творчества сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, практические, творческие и т.д. Чаще всего используются нетрадиционные формы проведения занятий: соревнования, слеты, конкурсы, викторины, фестивали и т.д.

Образовательная деятельность учреждения характеризуется многообразием видов и направлений и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, воображения, художественного вкуса. Целью деятельности объединений художественного творчества является знакомство детей с основами художественного и декоративно-прикладного искусства, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия

действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения. Творческие коллективы: театр моды «Школа принцесс», театр костюма «Виктория», образцовый хореографический коллектив «Веселинки», ансамбль бального танца «Виктория», вокальная группа «Жаворонок» являются украшением районных мероприятий, достойно представляют Дом детского творчества в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство предполагают создание продукта (поделок, панно, картин, рисунков и других творческих работ). Программы направлены на изучение традиций национального искусства, развитие художественно-творческих умений. На выставках, в которых принимают участие обучающиеся, можно увидеть многообразие направлений деятельности Дома детского творчества: это тестопластика, ниткография, квиллинг, декупаж, бисер, энкаустика поделки из природного материала и многое другое.

Программы **туристско-краеведческой** направленности дают возможность школьникам лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Цель деятельности объединений данного профиля является развитие детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсионной работы как комплексной учебно-воспитательной системы, педагогически организованной деятельности, направленной на патриотическое воспитание, на разностороннее развитие личности и формирование здорового образа жизни.

Программы **социально-гуманитарного направления** представлены образовательными программами дискуссионных клубов, дошкольных детских объединений, военно-патриотических объединений, объединений юных инспекторов дорожного движения, дружин юных пожарных, объединений по социальному проектированию, обучению вожатскому мастерству и т.п. Основная цель – социализация детей и подростков, формирование устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья, воспитание патриотизма и активной гражданской позиции. Обучение в объединениях военно-патриотической направленности направлено на воспитание у подростков чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине, нравственности, формирование подготовки к военной службе.

Реализация программ **технической направленности** предусматривает развитие интереса к технике, техническому моделированию, формированию конструкторского мышления. Целью деятельности объединений технического профиля является формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков, информационной компетентности, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации каждого ребёнка; расширение политехнического кругозора обучающихся, обучение правилам инженерной графики, навыкам работы с чертёжным, столярными и слесарным инструментами, материалами, применяемыми в моделизме; воспитание, начиная с раннего возраста, технически грамотных специалистов. Педагоги обучают юных кружковцев навыкам работы с различными инструментами и приспособлениями. Занятия способствуют не только эстетическому и нравственному воспитанию, но и развивают такие качества, как трудолюбие, смекалка, находчивость и изобретательность. Воспитанники принимают активное участие в областных выставках и соревнованиях детского технического творчества.

Программы **физкультурно-спортивного** профиля направлены на воспитание гармонически развитой и формирование активной жизненной позиции обучающихся посредством их приобщения к здоровому образу жизни, развитие личностных качеств: воли, настойчивости, организованности, дисциплинированности, трудолюбия. А также на развитие интеллектуальных, аналитических, логических способностей и творческого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Реализация **программ естественно-научного** профиля способствует формированию у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, приобщают их к основам учебно-исследовательской деятельности. Целью данных программ является обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний по предметам естественно-научного цикла, формирование общей системы научных знаний о природе, формирование практических умений и навыков здорового образа жизни и охраны окружающей среды; формирование позитивного, ответственного отношения детей к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, мышления и экологически компетентного поведения.

Целью работы с детскими общественными организациями является развитие детского движения в ОУ района посредством реализации социально-значимых инициатив, акций, конкурсов, внедрение инновационных технологий в деятельность детских общественных организаций.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на декабрь 2022 года составил 1370 человек (без учета обучения в нескольких объединениях, с учетом обучения в нескольких объединениях -1831 человек).

1. Распределение обучающихся по возрасту

Общее кол-во детей (без учета обучения в нескольких объединениях)	Распределение по возрасту			
	4-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1370	143	490	650	87

2. Распределение обучающихся по направлениям

2022 год		
Всего детей: 1370 (без учета обучения в нескольких объединениях)		
Направление деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
художественное	47	343
туристско-краеведческое	23	220
социально-гуманитарное	34	466
техническое	17	209
физкультурно-спортивное	9	75
Естественно-научное	5	57

2022 год		
Всего детей: 1831 (с учетом обучения в двух и более объединениях)		
Направление деятельности	Количество групп	Количество обучающихся
художественное	47	602
туристско-краеведческое	23	310

социально-гуманитарное	34	499
техническое	17	238
физкультурно-спортивное	9	125
Естественно-научное	5	57

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений и качества подготовки обучающихся разработано Положение о формах аудиторных занятий и формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Текущий контроль успеваемости, результаты аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

Формы аттестации

1) художественная, социально-педагогическая направленности:

- выполнение образцов;
- зачетная творческая работа;
- публикации в СМИ;
- участие в выставках разного уровня;
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- участие в концертной деятельности;
- участие в фестивалях, дефиле, спектаклях, играх;
- участие в конференциях;
- участие в неделях, месячниках, в акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- семинар-практикумы, тестирование;
- защита проектов;
- участие в отчетных мероприятиях.

2) физкультурно-спортивная и туристско-краеведческая направленности:

- сдача нормативов;
- участие в соревнованиях разного уровня;
- участие в товарищеских встречах;
- участие в турслетах, сплавах, велопробегах и т.д.;
- участие в неделях, месячниках, в акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- тестирование;
- участие в отчетных мероприятиях;

3) техническая и естественнонаучная направленности:

- участие в соревнованиях разного уровня;
- участие в конференциях;
- защита проектов;
- участие в неделях, месячниках, акциях;
- подготовка буклетов, брошюр, презентаций;
- тестирование;

- участие в отчетных мероприятиях;
- участие в выставках разного уровня;
- тестирование;
- оформление тематических стендов.

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям: результаты участия в мероприятиях различного уровня; результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе, включая теоретические и практические знания по программе, уровень развития организационно-волевых, ориентационных, поведенческих качеств, а также творческих способностей обучающихся; сохранность и наполняемость детского контингента.

Сохранность контингента обучающихся.

В настоящее время наполняемость групп, численность обучающихся в объединениях МБУ ДО «ДДТ» зависят от многих объективных и субъективных факторов: от соответствия вида деятельности педагога социальному заказу, муниципальному заданию, востребованности педагога и его вида деятельности, от гибкости и мобильности педагога, его умения оперативно скорректировать учебную программу, от его умения и желания заинтересовать своим видом деятельности детскую и взрослую аудиторию. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева единичны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы муниципалитета, состояние здоровья, высокая нагрузка в общеобразовательной школе. В учреждении создана электронная база данных «Контингент обучающихся», позволяющая отслеживать передвижение детей по объединениям, сохранность контингента (количество обучающихся на начало и конец учебного года). Отслеживание сохранности контингента позволяет увидеть востребованность детского объединения и позволяет планировать в перспективе данное направление.

В учреждении учет контингента обучающихся (прибытие, выбытие) осуществляется на основании Положения о порядке формирования, ведения, и хранения личных дел обучающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества» и проводится трижды в год: в сентябре, декабре, мае.

Посещаемость занятий

Посещаемость занятий, как система присутствия обучающихся на занятиях в целях усвоения образовательной программы, является важным показателем успешности реализации образовательного процесса. Учебная посещаемость относится к числу тех категорий, которые, с одной стороны, служат объектом управления образовательным процессом, с другой - во многом определяют образованность и воспитанность детей и молодежи. В течение года администрацией учреждения проводился контроль посещаемости творческих объединений разных направленностей.

В период с 07.11.2022 по 25.11.2022 г. осуществлялась комплексная проверка деятельности детских объединений. Было проверено 65 детских объединений на базе МБУК «ЦБКС» и 8 ОУ района: МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Красногвардейская гимназия», МБОУ «Пролетарская СОШ», МБОУ «Яшкинская СОШ», МБОУ «Токская СОШ», МБОУ «Ишальская НОШ», МБОУ «ООШ им. Д.Юлтыя», МБУ ДО «ДДТ». Выявленные замечания в основном касались правильного заполнения журналов учета работы, в некоторых случаях отмечалось несоответствие времени проведения занятий утвержденному расписанию. По итогам проверки наполняемость объединений в среднем составила 77%.

В период с 16.01.2023 по 31.01.2023 г. г было проверено 30 детских объединений на базе МБОУ «Подольская СОШ», МБДОУ «Подольский детский сад», МБОУ «Староюлдашевская ООШ», МБОУ «Ивановская ООШ», МБОУ «Нижнекристальская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Пушкинская ООШ», МБОУ «ОШ им. Д.Юлтыя». Также отмечались фаты изменения педагогами расписания занятий без уведомления об этом администрации ДДТ. По итогам проверки наполняемость объединений в среднем составила 74%.

Анализ комплектования детских объединений показал, что наполняемость групп составляет 100% от нормативной наполняемости согласно п.5.1.10 Устава МБУ ДО «Дом детского творчества»: в группах первого года обучения 10-12 обучающихся, второго года обучения 8-10 обучающихся, третьего и последующих годов обучения 6-8 человек. В некоторых группах наблюдается превышение нормативной наполняемости учебных групп, но это не ухудшает учебно-воспитательный процесс, так как стабильность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года колеблется в пределах нормы, так как наблюдается отсев и прибытие кружковцев.

В учреждении дополнительного образования организация работы детских объединений выносятся на внутренний контроль. Проводится проверка документации, регулярно осуществляется контроль посещаемости, о чем на специально отведенных страницах журналов делаются соответствующие записи, итоги проверок оформляются в виде справок и приказов.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

В течение отчетного периода Домом детского творчества было проводилось различные мероприятия, в которых приняли участие порядка двух тысяч обучающихся детских объединений, учащихся общеобразовательных школ и детских дошкольных учреждений.

Все мероприятия проводились в соответствии с планом работы МБУ ДО «Дом детского творчества» и отдела образования администрации муниципального образования Красногвардейский район. Наиболее значимыми мероприятиями были:

- Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 100-летия пионерской организации «Пионерия: от истоков до современности»;
- конкурс исследовательских краеведческих работ движения «Отечество»;
- конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России»;
- выставка-конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»;
- конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»;
- конкурс музыкального творчества детей «Талант! Музыка! Дети!»;
- районные соревнования по спортивному туризму по группе дисциплин «дистанция – пешеходная», «дистанция на средствах передвижения «Снегири»;
- открытое первенство ДДТ по велотуристическому многоборью «ВелоДрайв»;
- слет военно-патриотических клубов «Отчизны верные сыны»;
- защита работ в рамках конкурса «Дембельский альбом»;
- районный фестиваль школьных театров;

Количество призеров в 2022 году:

- региональных конкурсов – 115, всероссийских конкурсов – 271, международных конкурсов – 196. По сравнению с 2021 годом, значительно увеличилось количество призеров как региональных, так и Всероссийских и международных конкурсов (*в 2021 году – призеров региональных конкурсов – 75, всероссийских конкурсов – 93, международных конкурсов – 175*). Это связано как с увеличением участия обучающихся в очных мероприятиях (в постпандемийный период), так и заочных/дистанционных.

Из наиболее значимых очных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и коллективы ДДТ, можно отметить следующие:

Ансамбль бального танца «Виктория», руководитель Летов Андрей Иванович:

- XI международный фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества "Шелковый путь" - два диплома 3 степени (16.04.2022 г., г. Оренбург)

- межрегиональный конкурс-фестивале «*Матрешка*» - номер «Медленный вальс» (бальный танец, 7-9 лет) награжден дипломом лауреата 2 степени; номер «Вару-вару» (эстрадный танец, 7-9 лет) награжден дипломом лауреата 3 степени (г. Бузулук, 10.12.2022 г.)

Образцовый детский хореографический коллектив «Веселинки», руководитель Гайнуллина Гузель Наиповна, Ядрышникова Марина Викторовна, Шкуринская Мария Владимировна:

- международный творческий конкурс «ART-МОЗАИКА» в рамках национального проекта «Фестиваль искусств» (конкурсный номер «Ивана купала») - лауреат 1 степени (г. Москва, 2022 г.);

- международный творческий конкурс «ART-МОЗАИКА» в рамках национального проекта «Фестиваль искусств» (конкурсный номер «Цыганский танец») - лауреат 2 степени (г. Москва, 2022 г.).

Театр моды "Школа принцесс", руководитель Настич Лариса Павловна

- Открытый республиканский фестиваль-конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты» - два диплома 1 степени, диплом 2 степени (30.12.2022 г., респ. Башкортостан, г. Кумертау);

- XI Международный фестиваль и юношеского творчества «Шелковый путь» - Лауреат 3 степени (17.04.2022, г. Оренбург);

- Международный творческий конкурс «Art-пространство» международного творческого проекта «Улыбки мира» - диплом Гран-При (11.12.2022, г. Оренбург).

Театр моды "Виктория", руководитель Соколова Неля Анатольевна, мастер по костюмам Манякова Татьяна Владимировна, дизайнер Луценко Ольга Владимировна:

- Открытый республиканский фестиваль-конкурс театров детско-юношеской моды «Планета красоты» - диплом 1 степени (30.12.2022 г., респ. Башкортостан, г. Кумертау)

- Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Шелковый путь» - Лауреат 2 степени (17.04.2022, г. Оренбург)

Объединение «Спортивный туризм», рук. Джелилова О.В.

- Первенство России по спортивному туризму на конных дистанциях - 3 общекомандное место в составе сборной от Оренбургской области (июль 2022, Владимирская область);

- 59-ый областной слёт юных туристов - 3 общекомандное место (01-07 июля 2022 г., г. Оренбург).

ВПК "Гранит" (рук. Долгих А.С.)

- Финал регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений военно-патриотической направленности «Делай, как я!» - Боева Анна стала абсолютным победителем в номинации «Лучший

воспитанник военно-патриотического клуба», категория девушки (23 участницы), (1 декабря 2022 г., г. Оренбург)

- серебряный призер финала юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница» (20-26 июня 2022, региональный молодежный центр «Авангард», г. Оренбург).

Сводные данные об участии детских коллективов и индивидуальных участников в региональных, федеральных и международных мероприятиях в 2022 году.

№	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Крекотина Ольга Николаевна	"Хранители"				7	8	7			
2	Юртаева Елена Сергеевна	"Веселый карандаш"	2	31	4	15	99	93	1	1	1
3	Гончарова Алена Сергеевна	"Почемучки"	1	2	2	1	3	1	1	2	2
4	Шарова Надежда Александровна	"Смотрю на мир глазами художника"				1	3	0			
5	Джелилова Оксана Викторовна	"Спортивный туризм"	3	34	31	2	6	3			
6	Давлетова Рафиля Амировна	"Чудеса из бумаги"	2	16	3	10	42	30			
7	Гончарова Алена Сергеевна	"Школа принцесс"				4	4	3			
8	Склярчук Игорь Александрович	"Юные кадеты"				2	26	26			
9	Шарова Надежда Александровна	"Юный художник"	1	3	1	3	3	2	5	16	16
10	Летов Андрей Иванович	ансамбль бального танца "Виктория"				4	12	12	1	11	11
11	Ишалина Луиза Шаукатовна	"Активисты музейного дела"	2	2	1	1	2	2			
12	Чикинда Вера Ивановна	"Краеведение"				1	3	0			

13	Воронцова Людмила Александровна	"Юный программист"				2	4	3			
14	Соколова Неля Анатольевна., Манякова Татьяна Владимировна , Луценко Ольга Викторовна	театр моды "Виктория"	1	9	9	2	15	15	5	42	42
15	Настич Лариса Павловна	театр моды "Школа принцесс"	1	22	22	1	32	32	4	56	56
16	Левен Анастасия Сергеевна	Школьный театр "Улыбка"				3	42	42	1	14	14
17	Позднякова Ирина Анатольевна	Юные казаки				1	15	0			
18	Бояркина Тамара Геннадиевна	детский театр "Теремок" на базе МБОУ "Ивановская ООШ"							1	3	3
19	Бояркина Тамара Геннадиевна	Детское объединение "Теремок" на базе МБОУ "Залесовская ООШ"	3	7		3			2	6	6
20	Луценко Ольга Викторовна	"Бусинка"	1	2	2				1	9	9
21	Манякова Татьяна Владимировна	"Соленое тесто"							6	9	9
22	Склярчук Игорь Александрови ч	"Юные кадеты"							1	7	2
23	Гайнуллина Гузель Наиповна, Ядрышников а Марина Владимировн а, Шкуринская Мария Викторовна	Образцовый детский хореографически й коллектив "Веселинки"	1	8	8				1	25	25
24	Бахтиярова Земфира Рамазановна	"Жаворонок"	2	22	18						

25	Долгих Алексей Сергеевич	"Гранит"	2	12	12						
26	Бондарук Любовь Михайловна	"Краеведение"	1	5	1						
27	Пастухова Светлана Юрьевна	"Краеведение"	1	1	1						
Всего			24	176	115	63	319	271	30	201	196

Используемые в обучении методы и приемы

Успешность образовательного процесса обеспечивается системой продуманных технологий, методов и форм обучения. Поэтому в образовательный процесс ДДТ включены те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь обучающихся в познавательный поиск, творчество, помогают обучающимся научиться активно, самостоятельно добывать знания. При отборе и конструировании методов обучения особое внимание уделяется тем методам, которые способствуют развитию у обучающихся лично значимых компетенций, инициативы, активности, ответственности и позволяют организовать самостоятельную познавательную деятельность и научить их самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

Компетенции «закладываются» в образовательный процесс посредством технологий, содержания, типа взаимодействия между преподавателями и обучающимися и между самими обучающимися. Любая система обучения только в том случае будет отвечать своему назначению, если в ней будут заложены:

- взаимодействие преподавателя и обучающихся;
- наличие достаточно устойчивого и эффективного управления познавательным процессом;
- устойчивая мотивация учебной, творческой познавательной деятельности.

В учебном процессе, в зависимости от форм взаимодействия педагога и обучающихся, используются три группы методов:

- пассивные
- активные
- интерактивные

Пассивные методы	Активные методы	Интерактивные методы
Форма взаимодействия педагога и обучающихся, в которой педагог является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а учащиеся выступают в роли пассивных слушателей, подчиненных директивам педагога. Связь с обучающимися осуществляется посредством опросов, самостоятельных работ, тестов и т.д.	Форма взаимодействия педагога и обучающихся, при которой педагог и обучающиеся взаимодействуют друг с другом в ходе занятия, при этом обучающиеся – не пассивные слушатели, а активные участники образовательного процесса ➤ Не имитационные (проблемная лекция, проблемный семинар,	Ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся как с педагогом, так и друг с другом. Активность учащихся в процессе обучения доминирует. ➤ Рефлексивные (самоанализ, самооценка, мини-сочинения, эссе, синергетические методы (что?где?когда?)) ➤ Мыследеятельности

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наглядные (наблюдения, экскурсии, демонстрация наглядных пособий) ➤ Словесные (работа с литературой, пересказ, рассказ, лекция, беседа, диспут, дискуссия) ➤ Упражнения, самостоятельная работа, семинары, практикумы, практические занятия 	<p>производственная практика, олимпиада, конференция)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Имитационные: <ul style="list-style-type: none"> - <i>не игровые</i> (активная консультация, анализ ситуаций, имитационные упражнения, имитационные тренинги) - <i>игровые</i> (деловые, ролевые, дидактические, организационно-деятельностные игры) 	<p>ые методы (мозговой штурм, метод ассоциаций, кейс-метод)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смысло-творческие методы (разбор ситуаций, круглый стол, работа в малых группах, аудио-видео-компьютерные методы, коммуникативная атака, интегративные занятия, соревнования, викторины)
---	---	--

Таким образом, в целях активизации творческой и познавательной деятельности обучающихся, коллектив ДДТ чаще всего применяет интерактивные технологии обучения, при которых обучающийся определяет цель деятельности – педагог помогает ему в этом; обучающийся открывает новые знания – педагог рекомендует источники знаний; обучающийся выбирает – педагог содействует, обучающийся активен – педагог создает условия для проявления активности. Одним из получивших широкое распространение в деятельности педагогов методов обучения является метод проектов. По данному методу работают в детских объединениях «Юный программист» (рук. Воронцова Л.А.), «Робототехника» (рук. Васильев О.А., Панин П.В., Миллер А.В.), «Почемучки» (рук. Соколова Н.А.). Творческие проекты создаются в детских объединениях декоративно-прикладного направления.

В театральных объединениях «Виктория» (рук. Соколова Н.А.), «Школа принцесс» (рук. Настич Л.П.) работает технология «мозгового штурма», суть которой – создание банка идей, из которых выбирается лучшая. Принцип данной технологии – «критикуешь – предлагай». При работе в этом направлении необходимо научить обучающихся распределяться по ролям, где ведущий организует процесс формулировки-уточнения вопроса, побуждает к созданию идей, озвучивает, уточняет идеи. Результатом этой работы являются создание творческих коллекций и спектаклей. Такая технология учит детей высказываться, быть терпимым к собеседнику и уметь слушать, генерировать идеи.

В детских краеведческих и музейных объединениях активно занимаются исследовательской деятельностью. В данном случае для активизации исследовательской деятельности используются тренинги, деловые игры, практикумы, семинары. Работа каждого участника по исследованию той или иной проблемы включает в себя:

- обзор литературы по проблеме исследования;
- оценку изучаемой проблемы;
- предложения по возможному решению исследуемой проблемы;
- анализ и интерпретацию всей информации, полученной в результате самостоятельной поисковой работы, как теоретической, так и практической;
- выводы на основе полученной информации.

В детском движении используются как традиционные формы деятельности (слеты, сборы, смотры-конкурсы, акции, фестивали, участие в очных и заочных конкурсах), так и инновационные (информационно-коммуникационные, игровые, технология социального

проектирования, публик-рилейшенз, технология добровольческой и волонтерской деятельности и т.п.).

Анализируя опыт использования современных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания детей, мы пришли к выводу, что обучающиеся стали осознанно подходить к созданию того или иного материального, культурного продукта, творчески искать пути решения возникающих проблем. Они активнее взаимодействуют друг с другом и окружающими людьми, правильно и планомерно организуют свою деятельность, доводя начатое дело до конца. Все это способствует формированию творческой, самодостаточной личности каждого обучающегося ДДТ.

5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ДДТ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях. Учащиеся по направлению «хореография», «вокал», «изобразительное искусство» продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях творческого профиля (училища и институты культуры, педагогические колледжи и университеты). Выпускники туристско-краеведческих и военно-патриотических объединений поступают в училища и институты военного профиля, поскольку большинство из них имеют спортивные разряды.

Некоторые из выпускников вернулись в систему образования, в том числе дополнительного.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В Доме детского творчества работают достаточно квалифицированные, опытные кадры, преимущественно с высшим образованием.

На декабрь 2022 года в МБУ ДО «ДДТ» работает 19 основных педагогических работников (13 педагогов дополнительного образования, 5 методистов, 1 педагог-организатор) и 58 педагогов-совместителей. Из общего числа педагогических работников – 45 женщин.

Из числа основных педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 7 педагогических работников, среднее профессиональное образование – 12 педагогических работников. Из общего числа основных педагогических работников имеют стаж работы менее 2 лет – 3 работника, от 2 до 5 лет – 3 работника, от 5 до 10 лет – 3 работника, от 10 до 20 лет – 4 работника, более 20 лет – 6 работников. Имеют высшую квалификационную категорию – 5 работников, первую – 8 работников, аттестована на соответствие занимаемой должности – 1 педагог. 100 % основных педагогических работников ДДТ аттестованы. Не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности лишь те педагоги, стаж работы которых в должности составляет менее 2-х лет.

Количество педагогов пенсионного возраста – 4.

Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования осуществляется как в ходе прохождения процедуры аттестации, так и посредством участия в работе методических объединений, мастер-классов, практико-ориентированных семинаров. В учреждении сложился достаточно стабильный, работоспособный коллектив, в целом возрос уровень проведения занятий и как результат - возрос уровень подготовки обучающихся в объединениях, что подтверждается и результатами участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. В повышении профессиональной компетентности педагогов нельзя не отметить заслугу методической службы, работа которой была направлена на помощь

педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении квалификации, организации курсовой подготовки и содействии прохождения процедуры аттестации.

Ежегодно педагоги участвуют в конкурсе методических разработок «Мастерство и творчество», где представляют авторские педагогические находки и наработки.

В сентябре 2022 года методисты Байданова Р. М. и Ильясова Р.С. представляли проект «ДДТ-онлайн», который занял 3 место в номинации «Медиапроекты» в категории «Волонтеры», на региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ. Награждение проводил вице-губернатор Оренбургской области Игнат Петухов (г. Оренбург). Также Рамзия Миршитовна является участницей Всероссийского форума педагогов будущего «Крапива», проходившего в период с 17 по 20 ноября 2022 г. в г. Тюмени. Байданова Р. М. - автор проекта краеведческой тропы «Между нами Ток», который стал победителем конкурс проектов в рамках образовательной программы «Школы сельских изменений» (17.12.2022, музей Черномырдина с. Черный Отрог Саракташского района Оренбургской области). Участниками данной образовательной программы стали также методист Ильясова Р.С., педагоги Козак А.Ю., Бурнагулова Л.М.

С 14 по 18 сентября 2022 года в Оренбурге прошел 42-ой областной туристский слет работников образования, членов профсоюзных организаций. В течение 5 дней участники соревновались на туристских дистанциях, в спортивном ориентировании и в конкурсной программе, а так же приняли участие в профсоюзных стартах. По итогам Слета команда педагогов Красногвардейского района стала бронзовым призером. В состав команды вошли сотрудники ДДТ: Миллер А.В., Козак А.Ю., Ильясова Р.С., Абитаев Р.И., Райманова Э.Ш. Педагог Джелилова О.В. принимала участие в слете в качестве судьи.

Педагоги-туристы Джелилова О.В., Бурангулова Л.М., Райманова Э.Ш., Абитаев Р.И., принимали участие во Всероссийском семинаре спортивных судей по спортивному туризму в группе дисциплин «дистанция» и дисциплине «северная ходьба» (19-20.11.2022 г., г. Уфа).

Педагог Джелилова О.В. выступала в качестве спикера в секции по конным дистанциям по теме: «Постановка длинной технической дистанции» во Всероссийском семинаре подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «Спортивный туризм» в группах дисциплин "дистанция" (17-18.12.2022 г., г. Москва).

Сведения об участии педагогов МБУ ДО «ДДТ» в профессиональных конкурсах за 2022 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. педагога (полное)	Наименование детского коллектива/уч-ся	Дата	Название конкурса	Место проведения	Учредитель	Результат
1	Юртаева Елена Сергеевна	педагог доп.обр-я	Март 2022	XXVI межрегиональный заочный фестиваль театров моды «Стиль»	г. Оренбург	ГАУДО ООДТД М им.В.П. Поляничко	Диплом I степени Номинация «Художник-модельер» Творческая работа «Мадемуазель»
2	Юртаева Елена Сергеевна	педагог доп.обр-я	Март 2022	XXVI межрегиональный заочный фестиваль театров моды «Стиль»	г. Оренбург	ГАУДО ООДТД М им.В.П. Поляничко	Диплом I степени Номинация «Художник-модельер» Творческая работа «Варакушка»

3	Бояркина Тамара Геннадиевна	педагог доп.обр-я	Март 2022	Муниципальный конкурс «Женщина года»	С. Плешаново	Администрация МО Красногвардейский район	Победитель в номинации «Женщина – хранительница традиций»
4	Шарова Надежда Александровна	педагог доп.обр-я	с 01 декабря 2021 года до 30 ноября 2022 года	Система добровольной сертификации информационных технологий	Г. Москва	«ССИТ»	Обладатель серебряного сертификата соответствия.

Педагоги дополнительного образования, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации/профессиональную переподготовку в 2022 уч. году

№ п/п	ФИО	Статус курсов, ОУ	Дата проведения/выдачи свидетельства	Тематика
12	Ильясова Р.С.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	28.01.2022	Актуальные проблемы управления образовательной организацией (36 ч.)
13	Байданова Р.М.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	22.11.2021-01.04.2022	Цифровые технологии в образовании (36 ч.)
14	Васильев О.А.	ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Апрель 2022	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления (36 ч.)
15	Классен С.В.	Цифровая экосистема ДПО	29.04.2022	"Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе" (20 ч.)

Профессиональная переподготовка в 2022 году

№ п/п	ФИО	Статус ИП, ОУ	Дата проведения/выдачи свидетельства	Программа
1	Бурангулова Л.М.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука	10.03-16.08.2022	Педагогика дополнительного образования (340 ч.)
2	Миллер А.В.	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука	10.03-16.08.2022	Педагогика дополнительного образования (340 ч.)

Педагогическая деятельность ведется по программам, рассмотренным на заседаниях Методического совета учреждения. При реализации образовательных программ используются компьютерные пособия, дидактические материалы (разработанные педагогами), методические пособия (по направлениям деятельности). Для более качественного обеспечения педагогического процесса педагогами разрабатываются и используются при работе с учащимися:

- информационные буклеты;
- технологические карты;
- мультимедийные презентации;
- карточки-задания;
- журналы и т.д.

Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2022 году в учреждении реализуются 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них:

- художественной направленности – 18;
- социально-гуманитарной направленности – 9;
- туристско-краеведческой направленности – 9;
- технической направленности – 7;
- естественнонаучной направленности – 3;
- физкультурно-спортивной направленности – 2.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в организации

№ п/п	Название программы	Автор(ы)-составитель(и)	Срок реализации	Возраст учащихся	Направленность	Количество учащихся, обучающихся по программе	Место реализации (ОДО, ДОУ, СОШ, СПО, вуз, дистанционно)
-------	--------------------	-------------------------	-----------------	------------------	----------------	---	--

1	"Жаворонок"	Бахтиярова Земфира Рамазановна	3	7-15 лет	художеств енная	24	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Пролетарская СОШ", адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
2	"Чудеса из бумаги"	Давлетова Равиля Амировна	1	7-13 лет	художеств енная	16	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Пролетарская СОШ"
3	Комплексная программа хореографичес кого коллектива "Веселинки"	Шкуринская М.В., Ядрышников М.В., Гайнуллина Г.Н.	8	разнов озраст ная	художеств енная	105	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
4	"Соленое тесто"	Манякова Татьяна Владимировна	4	6-14 лет	художеств енная	40	МБУ ДО «Дом детского творчества»; адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
5	"Волшебная нить"	Манякова Татьяна Владимировна	3	7-13 лет	художеств енная	17	МБУ ДО "Дом детского творчества", филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Токская СОШ"
6	"Юный художник"	Шарова Надежда Александровна	3	8-15 лет	художеств енная	25	Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ»
7	"Мастерская чудес.Изразец"	Шарова Надежда Александровна	3	7-13 лет	художеств енная	13	Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ»
8	"Смотрю на мир глазами художника"	Шарова Надежда Александровна	1	7-10 лет	художеств енная	16	Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ»
9	Комплексная программа детского театра моды «Школа принцесс»	Настич Л.П.	7	4-15 лет	художеств енная	78	МБУ ДО «Дом детского творчества»

10	"Веселый карандаш"	Юртаева Елена Сергеевна	3	8-12 лет	художественная	16	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
11	"Бусинка"	Луценко Ольга Викторовна	5	6-16 лет	художественная	13	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
12	"Квиллинг, квиллинг, декупаж"	Луценко Ольга Викторовна	5	6-16 лет	художественная	15	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
13	Комплексная программа детского театра моды "Виктория"	Соколова Неля Анатольевна, Манякова Татьяна Владимировна	3	7-14 лет	художественная	8	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
14	Детский театр	Байданова Р.М.	1?	7-14 лет	художественная	156	адреса места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская СОШ№1", МБОУ "Красногвардейская гимназия"; филиалы МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Залесовская ООШ", МБОУ "Ивановская ООШ", МБОУ "Пролетарская СОШ", МБОУ "Кинзельская СОШ", МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ "Новоюласинская СОШ", МБОУ "Ишальская НОШ"
15	"Бальные танцы"	Летов Андрей Иванович	3	5-15 лет	художественная	16	Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ»
16	"Ляйсан" (башкирский фольклор)	Ильслова Оксана Ильясовна	2	7-13 лет	художественная	21	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Пушкинская СОШ"

17	"Забавушка"	Луценко Ольга Викторовна	1	7-11 лет	художественная	11	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБУК "ЦБКС"
18	"Колорит"	Крекотина Ольга Николаевна	1	10-17 лет	художественная	12	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Пролетарская СОШ"
19	"Начальное техническое моделирование"	Колташенко Ирина Васильевна	1	5-7 лет	техническая	10	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Петровская ООШ"
20	"Начальное техническое моделирование"	Шарова Надежда Александровна	3	4-7 лет	техническая	40	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБДОУ "Подольский детский сад"
21	"Начальное техническое моделирование"	Юртаева Елена Сергеевна, Левен Евгения Александровна, , Бондарук Любовь Михайловна, Канавченко Марина Сергеевна, Гаврилова Елена Григорьевна, Капитанчук Марина Николаевна	3	7-10 лет	техническая	103	Адреса мест осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия", МБОУ "Красногвардейская СОШ № 1", филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ "Пушкинская ООШ", МБОУ "Подольская СОШ"
22	"Бумагопластика"	Бактеньязова Юлия Витальевна	2	7-10 лет	техническая	12	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Нижнекристальская СОШ"
23	"Юный программист"	Воронцова Людмила Александровна	1	14-16 лет	техническая	12	Адрес мест осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская СОШ № 1"
24	"Робототехника"	Васильев Олег Алексеевич	3	13-16 лет	техническая	36	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия", Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Подольская СОШ", МБОУ "Яшкинская СОШ"

25	"От Фребеля до робота"	Гончарова А.С.	2	4-7 лет	техническая	25	МБУ ДО "Дом детского творчества"
26	"Юные судьи туристских соревнований"	Козак Алена Юрьевна, Каскинов Раиф Зинатович, Райманова Эльфира Шарифулловна	4	10-18 лет	туристско-краеведческая	33	Филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Яшкинская СОШ», МБОУ «ООШ им.Дауга Юлтыя», МБОУ «Подольская СОШ»
27	Юные туристы-спасатели"	Козлов Денис Владимирович,	4	8-12 лет	туристско-краеведческая	15	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
28	"Велотуризм"	Козлов Денис Владимирович,	5	10-18 лет	туристско-краеведческая	18	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
29	"Школа безопасности"	Козлов Денис Владимирович,	4	12-17 лет	туристско-краеведческая	19	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
30	"Спортивный туризм"	Джелилова Осана Викторовна, Абитаев Радмир Ильгизарович, Миллер Антон Владимирович	5	8-18 лет	туристско-краеведческая	52	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Красногвардейская СОШ № 1»
31	"Туристенки"	Козак Алена Юрьевна	2	8-13 лет	туристско-краеведческая	28	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"

32	"Краеведение"	Дубовик Ольга Петровна, Чикинда Вера Ивановна, Бондарук Любовь Михайловна, Пастухова Светлана Юрьевна, Бояркина Тамара Геннадиевна, Крекотина Ольга Николаевна, Скрылеев Кирилл Александрович	3	9-16 лет	туристско-краеведческая	100	Филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ "Пушкинская ООШ", МБОУ "Подольская СОШ", МБОУ "Пролетарская СОШ", МБОУ "Залесовская ООШ", МБОУ "Свердловская СОШ", МБОУ "Новоюласинская СОШ", МБОУ "Кинзельская СОШ"
33	"Активисты музейного дела"	Полонец Николай Викторович, Ишалина Луиза Шаукатовна	3	11-17 лет	туристско-краеведческая	31	Филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ "Преображенская СОШ", МБОУ «Пролетарская СОШ»
34	"Музейное дело"	Тукташева Лилия Яруллаевна	3	9-16 лет	туристско-краеведческая	14	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская СОШ №1"
35	Программа военно-патриотического объединения	Долгих Алексей Сергеевич, Абитаев Радмир Ильгизарович, Якимов Сергей Николаевич	4	11-17 лет	социально-гуманитарная	76	Адреса мест осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская СОШ №1", МБОУ "Красногвардейская гимназия"; филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Токская СОШ», МБОУ «Подольская СОШ»
36	"Юные кадеты"	Склярчук Игорь Александрович, Долгих Алексей Сергеевич, Козлов Денис Владимирович	5	10-16 лет	социально-гуманитарная	46	адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"

37	"Юнармеец"	Долгих Алексей Сергеевич	1	10 лет	социально- гуманитрн ая	17	адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
38	"Юные казаки"	Позднякова Ирина Анатольевна	4	9-16 лет	социально- гуманитрн ая	14	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Яшкинская СОШ"
39	"Друзья дорожного движения"	Долгих Надежда Владимировна, Винс Ирина Владимировна, Азнабаев Карим Зарифович	3	9-11 лет	социально- гуманитрн ая	42	адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская СОШ №1", филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Подольская СОШ», МБОУ "Петровская ООШ"
40	"Школа вожатского мастерства"	Классен Светана Викторовна	2	10-14 лет	социально- гуманитрн ая	18	адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
41	"Детство без границ"	Торбина Татьяна Петровна, Чикинда Вера Ивановна, Чебрукова Ирина Сергеевна	3	разнов озраст ная	социально- гуманитрн ая	44	Филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ «Нижнекристальская СОШ», МБОУ «Новоюласинская СОШ», МБОУ «Никольская СОШ»
42	Дискуссионны й клуб "Точка зрения"	Реймер Элла Эдуардовна	1	15-16 лет	социально- гуманитрн ая	11	Филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Подольская СОШ"
43	"Наследники Победы"	Реймер Э.Э., Бояркина Т.Г., Вовнякова Н.В., Классен С.В., Давлетова Р.А., Хаустова Н.Н., Капитанчук М.Н., Курбатова А.А., Колпакова Е.С., Рахматова С.О., Пастухова С.Ю., Бактеньзова	1	разнов озраст ная	социально- гуманитрн ая	231	МБОУ "Подольская СОШ", МБОУ "Ивановская ООШ", МБОУ "КСОШ №1", МБОУ "Красногвардейская гимназия", МБОУ "Пролетарская СОШ", МБОУ "Кинзельская СОШ", МБОУ "Петровская ООШ", МБОУ "Яшкинская СОШ", МБОУ "Никольская СОШ", МБОУ "Токская СОШ", МБОУ

		Ю.В., Ильясова О.И.					"Свердловская СОШ", МБОУ "Нижнекристальская СОШ", МБОУ "Пушкинская ООШ"
44	"Юный эколог"	Мартнес Луиза Гайсиевна	1	7-10 лет	естественн о-научная	26	Филиал МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ "Подольская СОШ"
45	"Математика старшеклассни ку и абитуриенту"	Исанбиттова Айгуль Самигулловна	2	16-17 лет	естественн о-научная	21	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
46	"Подготовка к олимпиадам по математике"	Исанбиттова Айгуль Самигулловна	1	14-15 лет	естественн о-научная	10	Адрес места осуществления образовательной деятельности: МБОУ "Красногвардейская гимназия"
47	"Шахматы"	Васильев Олег Алексеевич, Исанбитова Айгуль Самигулловна, Джумаева Татьяна Витальевна, Полонец Николай Викторович, Салдеев Тимур Раифович, Синяшин Ярослав Игоревич, Аипова Деляра Мударисовна	3	разнов озраст ная	физкульту рно- спортивна я	110	МБУ ДО "Дом детского творчества"; адреса мест осуществления образовательной деятельности МБОУ "Красногвардейская гимназия", МБОУ "КСОШ №1"; филиалы МБУ ДО «ДДТ» на базе МБОУ "Подольская СОШ", МБОУ "Новоюласинская СОШ", МБОУ "Преображенская СОШ", МБОУ "Яшкинская СОШ", МБОУ "Токская СОШ".

48	"ОФП"	Асомудинов Ахтам Агбарович	1	разно возра стная	физкульт урно- спортивна я	15	филиал МБУ ДО "ДДТ" на базе МБОУ "Пушкинская ООШ"
----	-------	----------------------------------	---	-------------------------	-------------------------------------	----	---

7. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

Дополнительное образование, несмотря на все особенности его организации, содержания и методики, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога и обучающегося, результат. Все это актуализирует необходимость системного выявления качества в этой образовательной сфере.

Критерии оценивания образовательных результатов

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

минимальный уровень - обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;

средний уровень - объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, предусмотренных программой;

максимальный уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой;

2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

минимальный уровень - обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков;

средний уровень - объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, предусмотренных программой;

максимальный уровень - владение практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой;

3. Критерии оценки уровня развития творческих способностей и личностных качеств обучающихся:

организационно-волевые качества - способность активно побуждать себя к практическим действиям, умение контролировать свои поступки, приводить к должному свои действия;

минимальный уровень - волевые усилия побуждаются извне;

средний уровень - волевые усилия побуждаются иногда самим ребенком;

максимальный уровень - волевые усилия побуждаются всегда самим ребенком.

ориентационные качества - способность оценивать себя адекватно реальным результатам, осознанное участие в освоении образовательной программы;

минимальный уровень - интерес к занятиям продиктован ребенку извне (взрослые, сверстники);

средний уровень - интерес периодически поддерживается самим ребенком;
максимальный уровень - интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.

▪ поведенческие качества - способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации, умение воспринимать общие дела как свои собственные.

минимальный уровень - периодически провоцирует конфликты, избегает участия в общих делах;

средний уровень - сам старается в конфликтах не участвовать, участвует при побуждении извне;

максимальный уровень - пытается самостоятельно урегулировать возникающие конфликты, инициативен в общих делах.

▪ творческое отношение к выполнению практических заданий, уровень развития творческих способностей

начальный - репродуктивный уровень;

средний - способность удивляться и познавать, нацеленность на открытие нового;

высокий - оригинальность, нестандартность идей и поступков, умение находить решения в нестандартных ситуациях, генерирование идей).

При оценивании образовательных результатов особая роль отводится диагностике, которая позволяет получить объективные данные об уровне развития, обученности и воспитанности ребенка. Педагоги дополнительного образования в своей профессиональной деятельности используют методы педагогической и психологической диагностики. К педагогической диагностике относят то, что выступает в качестве непосредственной цели обучения и воспитания, или то, что непосредственно связано со знаниями, умениями, навыками. Психологическая диагностика исследует особенности личности обучающегося. Для исследования личностного развития целесообразно, наряду с педагогическими, применять психологические методы, анкетирование, опросники, тесты и т.д. Например, для изучения организационно-волевых качеств можно использовать опросник для самооценки терпеливости, тест самооценки силы воли; для изучения ориентационных качеств такие методики, как «Изучение самооценки», «Изучение сформированности образа «Я» и т.д.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза знаний, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др.

Диагностика личностного развития и диагностика воспитательных результатов – наиболее трудный аспект педагогической деятельности. Не столь важно, каким видом деятельности занят ребенок. Главное – создать условия, в которых его личный и творческий потенциал получит возможность развития. Важно помочь ребенку сформировать положительный образ своего «Я», мира, будущего, научить устанавливать и поддерживать коммуникативные связи в обществе.

Уровень развития детей определяется с помощью психолого-педагогических методов: по результатам наблюдений, тестов, опросников, анкет.

Уровень воспитанности – по показателям развитости этической культуры, социально-психологических качеств с помощью анкет, тестов, опросников, наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Данные мониторинга заполняются педагогами в конце учебного года по прилагаемой ниже форме (табл. 1.)

Таблица 1.

Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе

Сохранность детского контингента	Результаты обучения по дополнительной образовательной программе в %
---	--

Количество детей на начало учебного года	Количество детей в конце учебного года	Теоретические знания (то, что должны знать)	Практические знания (то, что должны уметь)	Организационно-волевые качества (воля, самоконтроль)	Ориентационные качества (самооценка, мотивация)	Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Творческие способности

* для заполнения данной таблицы необходимо суммировать индивидуальные показатели каждого воспитанника (приложение 1) и вывести итоговый групповой профиль

Сводная таблица результатов мониторинга по дополнительной образовательной программе

ФИО обучающихся	Теоретические знания (то, что должны знать)	Практические знания (то, что должны уметь)	Организационно-волевые качества (воля, самоконтроль)	Ориентационные качества (самооценка, мотивация)	Поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества)	Творческие способности
1.						

Большинство программ в дополнительном образовании направлено на развитие творчества, поэтому оцениваются творческие навыки. Творческий потенциал определяется наличием у ребенка таких черт как оригинальность, нестандартность идей и поступков, эстетическое чутье и т.д. В педагогической диагностике могут использоваться задания, требующие творческого подхода, и производится оценка выполнения заданий по таким параметрам, как гибкость, беглость, оригинальность.

Одним из основных способов отслеживания образовательных результатов является результативность участия обучающихся детского объединения в мероприятиях различного уровня (табл.2). Данные сведения предоставляются педагогами дважды в год – в конце первого полугодия и по окончании учебного года и служат основой для анализа деятельности учреждения и заполнения статистических отчетов.

Таблица 2.

Сведения о результатах деятельности обучающихся детского объединения

ФИО обучающегося	Название конкурса	Место проведения	Дипломы, почетные грамоты			
			Районного уровня	Областного уровня	Российского уровня	Международный уровень

8. Материально-техническая база

Дом детского творчества располагается в 2-этажном здании, в котором имеются необходимые условия для осуществления образовательного процесса: кабинеты для занятий, методический кабинет, просторный холл, актовый зал.

Общая площадь Дома детского творчества – 695,4 кв.м., в том числе площадь учебных кабинетов – 125 кв.м.

Кабинеты для занятий оснащены водоснабжением, в актовом зале и в кабинетах установлена система вентиляции, система видеонаблюдения. Для осуществления выставочной деятельности имеются стеллажи и витрины. Имеется специальное оборудование для проведения занятий и соревнований по туризму (туристические обвязки, веревки, карабины, жумары, палатки, генератор и т.д.).

Для качественного проведения массовых мероприятий имеются 3 проектора, 3 экрана, музыкальное оборудование, микрофоны, 2 плазменных телевизора, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Количество компьютеров – 9, ноутбуков – 7, принтеров – 3, из них лазерных – 2, струйных – 1. Многофункциональных устройств – 3, проекторов – 4, экранов – 3, телевизоров – 3, цифровых видеокамер – 2, веб-камер – 1, цифровых фотоаппарата – 1.

Для оформления территории успешно используются приемы ландшафтного дизайна. Во дворе ДДТ установлены тренажерный комплекс и детская игровая площадка. Перед зданием ДДТ оборудована парковка и автобусная остановка перед зданием ДДТ.

Разработаны логотип и эмблема Дома творчества. При проведении мероприятий различного уровня сотрудники используют бейджи, фирменные футболки. Проведена работа по улучшению дизайна и удобству навигации официального сайта учреждения, на котором размещена информация обо всех аспектах деятельности учреждения.

В целях создания безопасных условий образовательного процесса здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализацией с подачей сигнала на пункт МЧС. Имеется в наличии необходимое количество средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова полиции. В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание ДДТ, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован и соблюдается пропускной режим. В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В целях создания безопасных условий образовательного процесса здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с подачей сигнала на пункт МЧС. Имеется в наличии необходимое количество средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; имеется кнопка экстренного вызова полиции. В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание ДДТ, въезда (выезда) транспортных средств на территорию организован и соблюдается пропускной режим. В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

В целях создания безопасных условий образовательного процесса здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с подачей сигнала на пункт МЧС. Имеется в наличии необходимое количество средств пожаротушения.

В 2022 г. обновлена материально-техническая база для занятий детских объединений. Приобретены:

- цифровой фотоаппарат «Никон» - 1 шт.;
- поля для проведения соревнований по робототехнике – 2 шт.;
- туристическое снаряжение – 12 комплектов.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДДТ» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1831 (1370 – физ.лица)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	170 (143 – физ.лица)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	686 (490 – физ.лица)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	868 (650 – физ. лица)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 (87 – физ. лица)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	461 человек/26,18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/2,26%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	465 человек/33,94%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 3,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инв.)	40 человек/ 2,92%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек/ 1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0,15%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 человека/ 9,64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1336 человек/

		72,97%
1.8.2	На региональном уровне	176 человек/ 12,85%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	319 человек/ 23,28%
1.8.5	На международном уровне	201 человек/ 14,67%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1252 человека /68,38%
1.9.1	На муниципальном уровне	670 человек/36,69%
1.9.2	На региональном уровне	115 человек/8,39%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	271 человек/ 19,78%
1.9.5	На международном уровне	196 человек/ 14,31%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека / 6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	63 человека/ 4,78%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/1,52%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек (основные)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 36,84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21,05%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек/ 63,16%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 52,63%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/42,86%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 26,32%
1.17.2	Первая	8 человек/ 42,11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 31,58%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 36,84%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21,05%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	64 единицы
1.23.2	За отчетный период	19 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
СЧАМООБСЛЕДОВАНИЮ, В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2021 год	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1831 (1370 – физ.лица)	1572 (1274 – физ.лица)	Общая численность обучающихся несколько увеличилась, что связано с реализацией проекта «Успех каждого ребенка», направленного на увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	170 (143)	160	Численность обучающихся дошкольного возраста несколько увеличилась
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	686 (490)	561	Численность обучающихся младшего школьного возраста увеличилась
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	868 (650)	750	Численность обучающихся среднего школьного возраста существенно увеличилась
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	107 (87)	101	Численность обучающихся старшего школьного возраста практически не изменилась
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	461 человек/26,18%	298 человек/18,96%	Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях от общей численности учащихся увеличилась

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/2,26%	41/2,61%	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий несколько уменьшилась
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	465 человек/33,94%	437 человек/27,8%	Показатель несколько выше показателя прошлого года
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/3,8%	103 человек/6,55%	Охват программами дополнительного образования детей с особыми потребностями ниже уровня прошлого года
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (инв.)	40 человек/2,92%	45 человек/2,86%	Показатель примерно на уровне прошлого года
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человек/1,9%	23 человека/1,46%	Показатель примерно на уровне прошлого года
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	Детей-мигрантов, занимающихся в детских объединениях ДДТ, нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,15%	3 человека/0,19%	Показатель примерно на уровне прошлого года
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	132 человека/9,64%	127 человек/8,08%	Показатель несколько выше уровня прошлого года. Традиционно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью в объединениях музейно-краеведческой и социально-педагогической направленностей

				(«Музейное дело, «Краеведение», «Школа социального проектирования»)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			В целом показатель чуть выше уровня прошлого года; отмечается снижение численности участников мероприятий регионального уровня и увеличение численности участников федеральных и международных мероприятий (преимущественно за счет дистанционного/заочного участия)
1.8.1	На муниципальном уровне	1336 человек/ 72,97%	1207 человек/76, 78%	Отмечается увеличение численности участников в сравнении с прошлым годом, поскольку не было периодов карантина и дистанционного обучения
1.8.2	На региональном уровне	176 человек/ 12,85%	350 человек/22, 26%	Показатель ниже уровня прошлого года
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.8.4	На федеральном уровне	319 человек/ 23,28%	107 человек/ 6,81%	Показатель существенно выше аналогичного показателя прошлого года (в том числе за счет дистанционного/заочного участия)
1.8.5	На международном уровне	201 человек/ 14,67%	182 человека/1 1,58%	Отмечается тенденция к увеличению активности участия в мероприятиях международного уровня
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1252 человека /68,38%	1088 человек/69, 21%	Показатель несколько выше уровня прошлого года. Отмечается небольшое снижение количества призеров муниципального уровня и увеличение количества призеров регионального, федерального и международного уровня.
1.9.1	На муниципальном уровне	670 человек/36,6	745 человек/47,	

		9%	39%	
1.9.2	На региональном уровне	115 человек/8,39%	75 человек/4,77%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	
1.9.4	На федеральном уровне	271 человек/19,78%	93 человека/5,92%	
1.9.5	На международном уровне	196 человек/14,31%	175 человек/11,13%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека / 6,3%	120 человек/7,63%	Показатель несколько ниже уровня прошлого года
1.10.1	Муниципального уровня	63 человека/4,78%	100 человек/6,36%	Показатель ниже уровня прошлого года
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/1,52%	20 человек/1,27%	Показатель на уровне прошлого года
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%	человек/0%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%	человек/0%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/0%	человек/0%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц	37 единиц	Показатель несколько ниже уровне прошлого года, поскольку в основном мероприятия проводились в очном формате, носили массовый характер, в 2021 же году многие мероприятия проводились в дистанционном формате в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции.
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц	37 единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	единиц	

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек (основные)	17 человек (основные)	Показатель чуть выше уровня прошлого года
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 36,84%	6 человек/35, 29	Показатель чуть выше аналогичного в прошлом году
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 21,05%	4 человека/ 23,53%	Показатель на уровне прошлого года
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63,16%	11 человек/ 64,71%	Показатель примерно на уровне прошлого года
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 52,63%	5 человек/ 29,41%	Показатель выше аналогичного показателя прошлого года, поскольку была организована профессиональная переподготовка педагогов, не имеющих педагогическое образование
1.17	Численность/удельный	13 человек/	14	Показатель чуть ниже

	вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	68,42%	человек/ 83,35%	уровня прошлого года
1.17.1	Высшая	5 человек/ 26,32%	3 человека/ 15,79%	Показатель выше уровня прошлого года
1.17.2	Первая	8 человек/ 42,11%	11 человек/ 57,89%	Показатель ниже уровне прошлого года, поскольку некоторые педагоги, имевшие первую категорию, аттестовались на высшую
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 31,58%	4 человека/ 21,05%	Показатель чуть выше уровня прошлого года
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,26%	0 человек/%	Показатель несколько выше уровня прошлого года
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 36,84%	5 человек/26, 32%	Наблюдается некоторая тенденцию к увеличению численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21,05%	4 человека/ 21,05%	Показатель на уровне прошлого года

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%	18 человек/ 90 %	Показатель примерно на уровне прошлого года
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 25%	4 человека/ 21,05%	Показатель чуть выше уровня прошлого года
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	64 единицы	73 единицы	Показатель чуть ниже уровня прошлого года
1.23.2	За отчетный период	19 единиц	21 единица	Показатель чуть ниже уровня прошлого года
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет	нет	

	педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы	3 единицы	Показатель на уровне прошлого года
2.2.1	Учебный класс	3 единицы	3 единицы	Показатель на уровне прошлого года
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица	1 единица	Показатель на уровне прошлого года
2.3.1	Актальный зал	1 единица	1 единица	Показатель на уровне прошлого года
2.3.2	Концертный зал	единиц	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	человек/%	

11. Выводы по результатам самообследования

Самоанализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о стабильном функционировании учреждения и достаточно высоком качественном уровне образовательного процесса. Деятельность учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Контингент обучающихся сохранен. Наблюдается положительная динамика по охвату детей в художественном, социально-гуманитарном, туристско-краеведческом, физкультурно-спортивном направлениях. Успешно ведется исследовательская и проектная работа. Обучающиеся ДДТ принимают участие в конкурсах исследовательских работ движения «Отечество». Традиционным стало проведение районного этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России».

Практикуются инновационные формы проведения массовых мероприятий: не первый год успешно реализуется культурно-просветительский проект «Культурный код», проводимый в формате литературно-краеведческой гостиной. В новом формате – по блочной системе, трижды в течение учебного года – проводится слет ВПК «Отчизны верные сыны». Это позволяет осуществлять подготовку к слету и поддерживать соревновательный процесс в течение всего учебного года. Новым видом соревнований в туризме стали «Лесные тропы». Особенность вышеупомянутых состязаний заключается в том, что в них могут принять участие не только воспитанники туристических объединений, но и учащиеся школ – дистанции организованы таким образом, что для их прохождения не требуется специального туристического снаряжения.

Реализуется сотрудничество с центром цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе Красногвардейской гимназии (организованы детские объединения по шахматам и робототехнике, проводятся совместные мероприятия).

Активно развивается шахматное образование: дважды в отчетном периоде проводились массовые шахматные турниры.

Ведется большая работа по организации деятельности на базе ОУ школьных театров. Дом детского творчества, помимо финансирования деятельности школьных театров за счет часов, отводимых на реализацию дополнительных образовательных программ, оказывает методическую помощь в организации деятельности школьного театра. Всем руководителям школьных театров были направлены методические рекомендации по созданию школьных

театров, сборники сценариев, примерная дополнительная программа по театральному творчеству. 28 октября 2022 года на базе ДДТ был проведен практико-ориентированный семинар «Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования. Стратегия организации и развития» с участием специалистов Оренбургского областного колледжа культуры и искусств.

Использование различных инновационных технологий практикуется в деятельности районной детской общественной организации «Содружество» (работу которой курирует ДДТ). Наиболее успешные из них: информационно-коммуникационные, игровые, технология социального проектирования, паблик-рилейшенз, технология добровольческой и волонтерской деятельности и другие.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные, квалифицированные педагоги. Также коллектив пополняется молодыми специалистами, в связи с чем активно развиваются такие формы работы, как наставничество.

В учреждении созданы условия для самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в мероприятиях различного уровня. Учреждение активно организует досуговую деятельность с детьми, в том числе в каникулярный период (организуются мастер-классы, квесты, конкурсы, онлайн-активности и т.п.).

Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, смотрах различного уровня. Отмечается увеличение доли участия обучающихся в мероприятиях федерального и международного уровня (преимущественно за счет дистанционного/заочного участия).

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижений обучающихся и данными мониторинговых исследований;
- достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников, выражающийся в систематическом повышении педагогами квалификации, прохождении профессиональной переподготовки, участии в конкурсном движении и т.д.;
- информационная открытость образовательного учреждения осуществляется посредством работы официального сайта учреждения, тематических групп в социальной сети в ВКонтакте и Одноклассники, сотрудничества с местными СМИ, ведения педагогами тематических разделов в профессиональных сообществах в сети Интернет и персональных сайтов.

Несмотря на положительную динамику развития учреждения, был выявлен ряд проблем:

- проведение исследований рынка услуг дополнительного образования организуется бессистемно, эпизодически. Между тем, данные исследования должны лежать в основе планирования разработки актуальных ДОПП* (либо обновления содержания уже существующих) и открытия новых творческих объединений.

- недостаточно развиты ресурсоемкие виды технического творчества. Необходимо продолжить сотрудничество с центрами цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в плане реализации на их базе ДООП технической направленности.

- недостаточное методическое сопровождение педагогических работников при организации их участия в профессиональных конкурсах;

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу (к примеру, отмечается нехватка специалистов-театралов и вокалистов, отсутствуют специализированные залы/помещения для занятий спортивным туризмом и т.д.);

- месторасположение, отдаленность образовательных организаций от ДДТ создает сложности в осуществлении контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ района.

Необходимо решение ряда задач, которые во многом перекликаются планом (дорожной картой) по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»:

- сохранение контингента обучающихся в дополнительном образовании, в том числе посредством модернизации и расширения спектра ДООП* для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;

- развитие дополнительного образования на базе школ;

- методическое сопровождение ОУ по организации центров медиаобразования;

- организация исследований социального заказа к содержанию и формам реализации ДООП, учет результатов исследований в разработке ДООП*;

- обеспечение доступности ДООП* естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;

- вовлечение детей с ОВЗ в обучение по ДООП*;

- повышение кадрового потенциала учреждения (посредством прохождения курсовой подготовки и процедуры аттестации), активизация методического сопровождения в части подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства;

- развитие материально-технической базы учреждения исходя из имеющихся ресурсов;

- развитие социального партнерства (с родительской общественностью, ОУ, организациями района и т.п.);

- методическое сопровождение административных и педагогических работников ОУ района по работе с Навигатором (подготовка и размещение ДООП в системе, регистрация и подача онлайн-заявок на обучение в Навигаторе и т.п.), по переходу на персонифицированное финансирование ДО;

- проведение информационной кампании с родительской общественностью района о необходимости подачи онлайн-заявок на обучение по ДООП через Навигатор, в том числе на ДООП, реализуемые через ПФДО**;

- оказание помощи родителям при регистрации и подаче заявок в Навигаторе.

* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

** Персонифицированное финансирование дополнительного образования.