

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского
творчества»
Протокол от 20.03.2020 № 3

Утверждаю:
директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Г.Ж. Агайдарова
Приказ № 01/11-31 от 27.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Красногвардейского района Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Учреждения.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ и ЭО повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование ДОТ и ЭО улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ и ЭО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения очных занятий; методическое

и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также мониторинг освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, осваиваемых с помощью ДОТ и ЭО.

1.5. Главными целями применения ДОТ и ЭО являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина, в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке и пр.

2. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

2.1 Директор:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения во время карантина, в сложной санитарно-эпидемиологической обстановке;
- контролирует соблюдение работниками режима работы при реализации ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО.

2.2 Заместитель директора:

- контролируют процесс использования ДОТ, вносит предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по реализации ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО.

2.3 Педагоги дополнительного образования:

- проводят разъяснительную работу с обучающимися, их родителями (законными представителями) по реализации ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО;

- доводят информацию о режиме работы детского объединения в период карантина, в активированные дни, используя любые доступные виды связи (стационарный и мобильный телефон, мессенджеры, социальные сети, электронная почта и т.д.);

- доводят информацию до обучающихся, их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получать задания/дидактический материал, как осуществлять обратную связь с педагогом.

2.4. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), включенные в учебный план учреждения, могут при необходимости реализовываться с использованием ДОТ и ЭО.

2.5. Директор Учреждения на основании указаний вышестоящих органов управления образованием издает приказ о переходе к реализации ДООП с применением ДОТ и (или) ЭО (в период карантина, в активированные дни).

2.6. Деятельность Учреждения при реализации ДООП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы; деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий; иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.7. При невозможности реализации отдельных разделов, тем учебного плана ДООП с использованием ДОТ и электронного обучения педагогами дополнительного образования вносятся соответствующие корректировки в ДООП (на период карантина, в активированные дни).

2.8. При реализации ДООП с использованием ДОТ и электронного обучения взаимодействие педагога с обучающимися и рассылка дидактических материалов может осуществляться через:

- электронную почту (e-mail);
- сайты образовательных учреждений и/или персональные сайты педагогов;
- социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Twitter и др.);
- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.);
- дистанционное обучение в сети Интернет на образовательных платформах (РЭШ, МЭО, Учи.ру и др.);
- видеоконференции (Skype, Zoom, Discord и др.).

2.9. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы дистанционного обучения:

- изучение печатных и других учебных/дидактических материалов;

- просмотр видеоматериалов;
- прослушивание аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование и пр.;
- участие в дистанционных мероприятиях, конкурсах, профильных сменах, акциях, викторинах и других видах онлайн-активностей.

2.10. Педагог заполняет журнал учета работы в день проведения занятия. В графе «примечание» указывает - «дистанционно».

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО

3.1. При реализации ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО ДДТ может оказывать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. При освоении ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО, обучающиеся могут получать консультации педагога через электронную почту, при общении по телефону, мессенджерам, социальным сетям, используя программы для видеоконференцсвязи и другие возможные каналы выхода в интернет.

3.3. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, педагогами могут проводиться консультации любым доступным способом. После выхода на очную форму обучения пробелы могут быть устранены через индивидуальную работу с обучающимися.

3.4 Самостоятельная работа обучающихся при освоении разделов, тем ДООП использованием ДОТ и/или ЭО оценивается педагогом через обратную связь в электронном виде и/или иным доступным способом.

3.5. Для обучающихся, не имеющих технических условий для освоения ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО, педагоги дополнительного образования разрабатывают дидактический материал и/или методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы на бумажных носителях (на период карантина, в активированные дни).

4. Деятельность обучающихся во время освоения ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО

4.1. Во время освоения ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО обучающиеся не посещают детские объединения МБУ ДО «ДДТ». Получение заданий, дидактического материала и другой информации осуществляется через сайты ОУ, персональные сайты педагогов, другие виды связи по договоренности с педагогом.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогом темы с целью прохождения материала, используя дидактический материал, образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3. При наличии технических условий занятия с обучающимися могут проводиться с помощью программ для видеоконференцсвязи (Skype, Zoom, Discord и др.).

5. Техническое обеспечение реализации ДООП с использованием ДОТ и/или ЭО.

5.1 Образовательный процесс с использованием ДОТ в МБУ ДО «ДДТ» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютером или ноутбуком, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;