

**10**

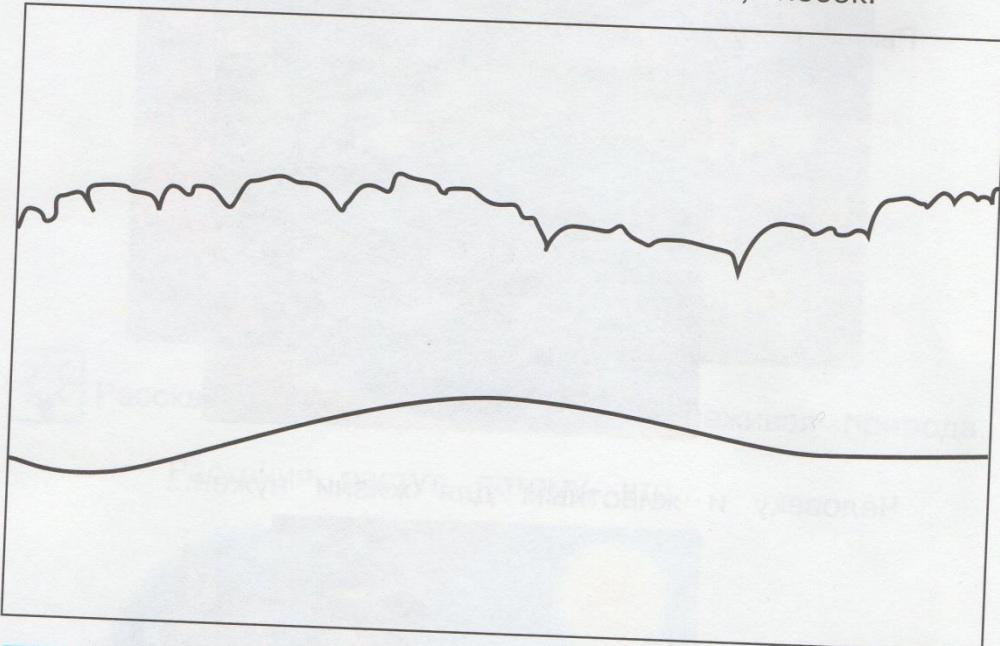


## Занятие 2

### *Воздух*



Нарисуй цветными карандашами объекты неживой природы: те, которые находятся над головой, — небо, Солнце, облака; те, которые находятся на земле, — горы, реки, почва; и те, которые находятся под землёй, — камни, глина, песок.



Отгадай загадку:

Что есть вокруг, чего не видишь,  
а жить без него не сможешь?

(воздух)

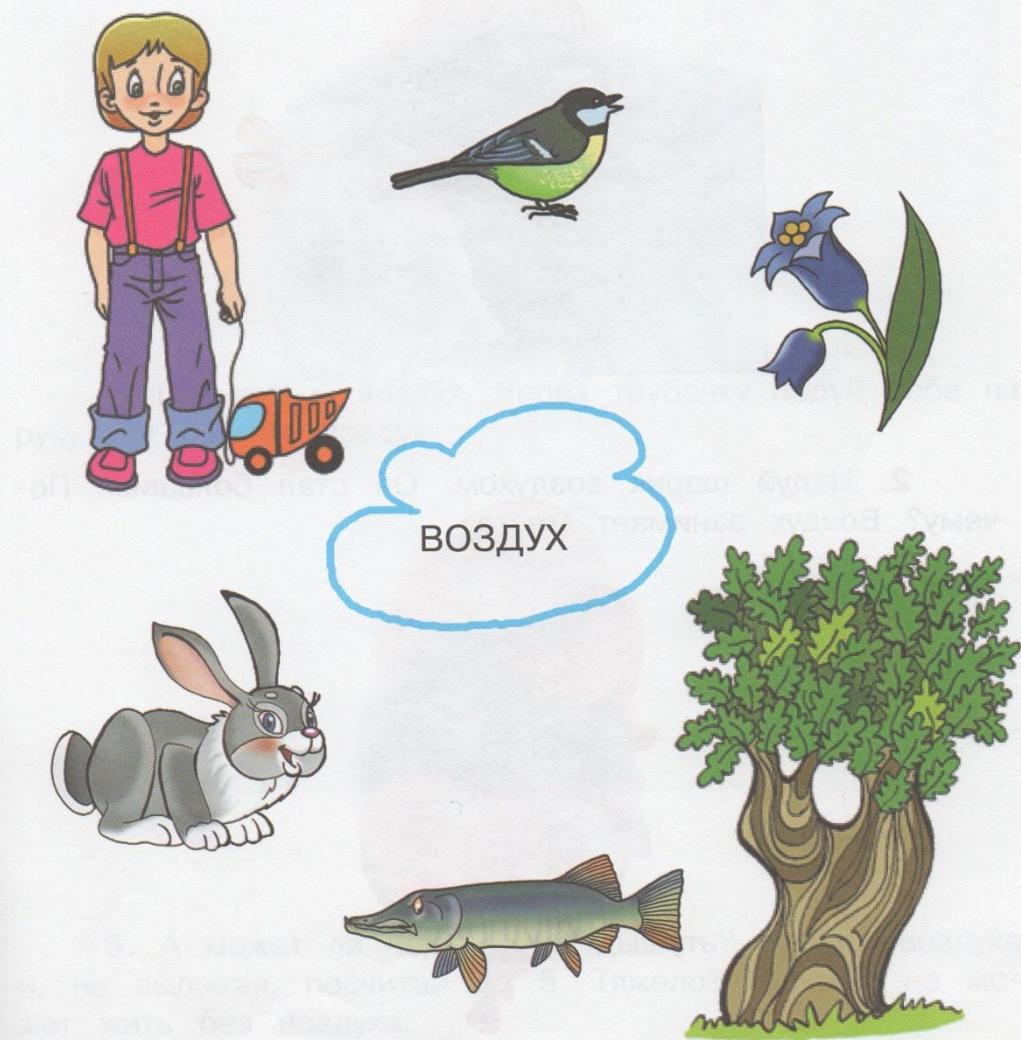
## Неживая природа

11

### ЗАПОМНИ!



Воздух — это смесь газов.  
Воздух необходим всему живому  
для дыхания.



**12**

## Изучаю мир вокруг



Проведём занимательные опыты.

1. Возьми прозрачный пакет и надуй его. Завяжи пакет. Ответь на вопрос, что в нём? Это воздух. Почему пакет кажется пустым? Потому, что воздух прозрачен.



2. Надуй шарик воздухом. Он стал большим. Почему? Воздух занимает место.



## Неживая природа

13

3. Можно ли увидеть воздух? Налей в стакан воды. Возьми трубочку, один конец трубочки опусти в стакан и подуй в трубочку. Появились пузырьки — это и есть воздух.



4. Почувствуй воздух. Через трубочку подуй себе на руку. Ты ощущил воздух.



5. А может ли человек не дышать? Набери воздуха и, не выдыхая, посчитай до 5. Тяжело? Человек не может жить без воздуха.

## Изучаю мир вокруг



Отгадай загадку:

Без рук, без ног по полю рыщет,  
деревья ломает, к земле приклоняет.  
(ветер)



### ЗАПОМНИ!

Ветер — это движение воздуха.



Послушай отрывок из стихотворения про ветер:

Ветер, ветер, ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе.

(А.С. Пушкин)



Как можно использовать ветер? Расскажи по картинкам.



- \* С помощью ветряных двигателей производят электроэнергию.
- \* С помощью ветра двигаются парусные суда.
- \* С помощью ветряной мельницы измельчают зерно в муку.