



# Занятие 1

## Игрушки и учебные вещи

Здравствуй, дорогой друг!

Кончилось лето. Наступила осень. Дети идут в школу.



Посмотри, перед тобой школьный ранец, в который надо положить все учебные вещи, необходимые в школе. Найди их среди игрушек и стрелочками «положи» в ранец.



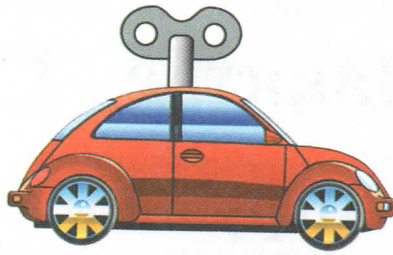
Назови игрушки, которые ты видишь на рисунке. Какие ещё игрушки ты знаешь?  
Назови учебные вещи, которые ты собрал в ранец. Какие ещё учебные вещи ты знаешь?

Все предметы можно разделить на группы. У каждой группы предметов есть своё название — понятие.

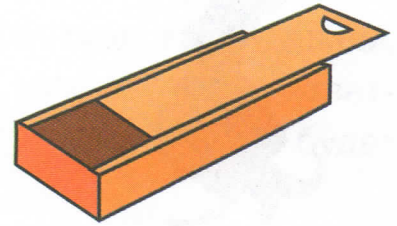
Мы будем учиться находить названия — общие слова для разных предметов. Для этого надо ответить на простой вопрос: зачем нужен предмет?



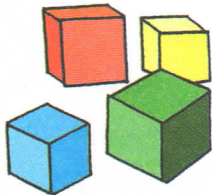
КУКЛА



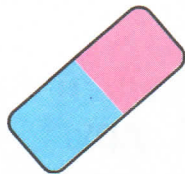
МАШИНА



ПЕНАЛ



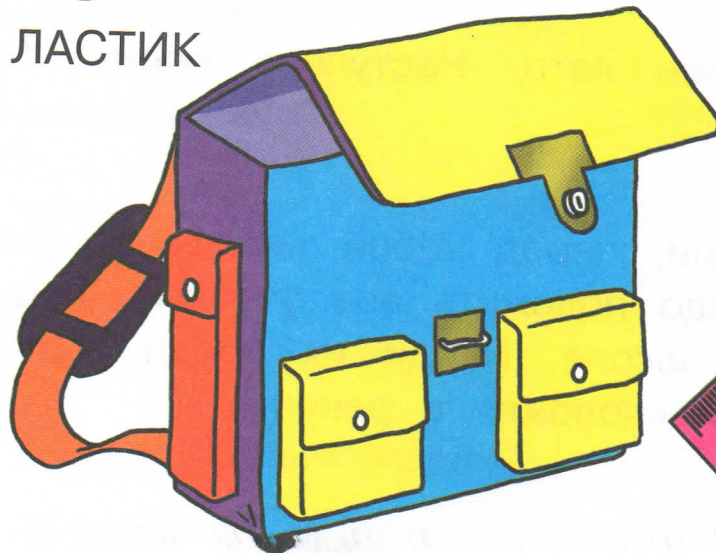
КУБИКИ



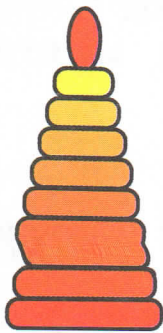
ЛАСТИК



МИШКА



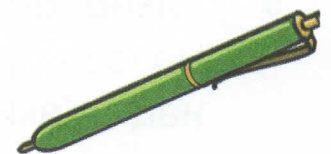
ЛИНЕЙКА



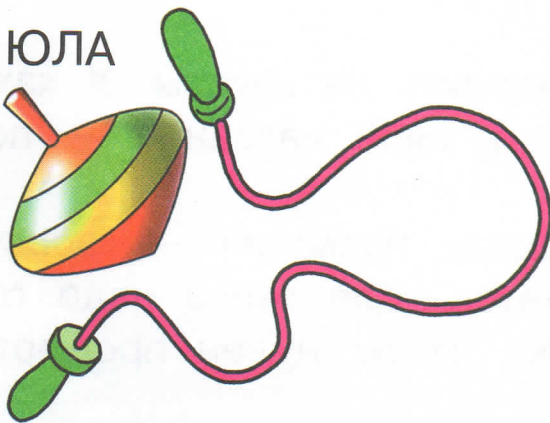
ПИРАМИДКА



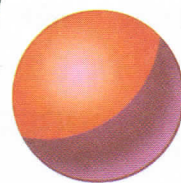
ТЕТРАДЬ



РУЧКА



ЮЛА



МЯЧ

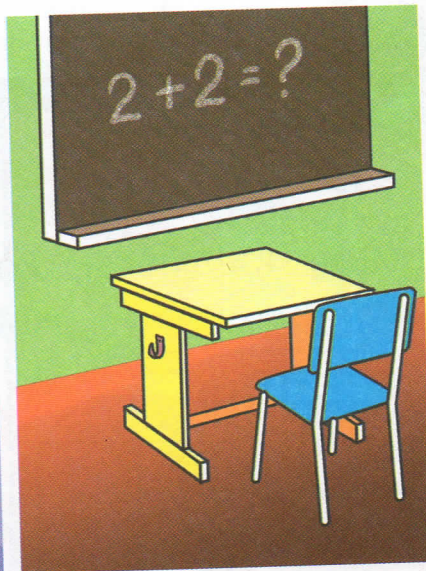


КНИГА

СКАКАЛКА



Разложи карточки на свои места.  
(Карточки см.: приложение, занятие 1.)



Отгадай загадки. Запиши отгадки.

Отгадай, что за вещица, —  
острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке —  
на листах твоей тетрадки.

--	--	--	--	--

Развернули дети  
голубые сети.  
Но за партой,  
а не в речке,  
не на рыб,  
а на словечки.

--	--	--	--	--	--	--



Как одним словом можно назвать эти предметы?