

**Отдел образования администрации МО Красногвардейский район  
Оренбургской области  
МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Методическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 3 от 18.08.2021 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Г.Ж. Агайдарова  
Приказ № 01/11-56 от 20.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Детство без границ»**

Возраст обучающихся: разновозр.  
Срок реализации: 3 года  
Автор-составитель: Торбина Т.П.,  
педагог дополнительного образования

с. Донское, 2021 г.

**Отдел образования администрации МО Красногвардейский район  
Оренбургской области  
МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Методическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 3 от 18.08.2021 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Г.Ж. Агайдарова  
Приказ № 01/11-56 от 20.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Детство без границ»**

Возраст обучающихся: разновозр.  
Срок реализации: 3 года  
Автор-составитель: Гайнулина А.Б.,  
педагог дополнительного образования

с. Донское, 2021 г.



**Отдел образования администрации МО Красногвардейский район  
Оренбургской области  
МБУ ДО «Дом детского творчества»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Методическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 3 от 18.08.2021 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Г.Ж. Агайдарова  
Приказ № 01/11-56 от 20.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Детство без границ»**

Возраст обучающихся: разновозр.  
Срок реализации: 3 года  
Автор-составитель: Чикинда В.И.,  
педагог дополнительного образования

с. Донское, 2021 г.

## **1.1 Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе документов Федерального уровня: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014г. №11-ФЗ); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295); Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПи 2.4.31.72-14 Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р); Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р); Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 г. №448и); Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №613 н); Порядок организация и осуществление образовательной деятельности по ДОПП, от 09.11.2018г. № 196; Национальный проект «Успех каждого ребёнка».

Документы регионального уровня: Закона Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области от 06.09.2013г. №1698/506-V 03 (с изменениями на 29.10.2015г.); Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы (утв. постановлением Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013г. №553-пп).

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Актуальность программы:** Занятия данной программы помогут развить у подросткового поколения гражданско-патриотическое воспитание, умение отстаивать свои права, национальное самосознание, чувство сопричастности, чувство гражданского самопознания.

**Отличительные особенности программы:** в процессе реализации программы создаются условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, их совершенствования в условиях дополнительного образования, их самовыражения и самореализации в условиях благоприятного

психологического климата, способствующего повышению уровня самооценки, повышение чувства ответственности и уважения к окружающим.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 8 – 15 лет.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 3 года обучения, всего 144 часа.

**Формы обучения:** очная, очная с применением с применение дистанционно образовательных технологий (Закон № 273 – ФЗ, гл.2, ст. 17, п.2), а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон №273 –ФЗ, гл.2, ст.17, п 4);

**Особенности организации образовательного процесса** – в объединение по интересам, сформированном в группах одного возраста. При необходимости проводится мелкогрупповая и индивидуальная работа с детьми (Приказ № 1008, пю7).

**Режим занятий, периодичность и продолжительность:**

Количество занятий в неделю: 2

Количество часов в неделю: 4 часа

Количество часов в год: 144 часа

## 1.2. Цели и задачи.

**Цель:** содействовать росту творческого и организаторского потенциала личности будущего гражданина страны в различных сферах деятельности детской организации.

**Задачи:**

*воспитательные: личностные*

- Воспитание гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине;
- сформировать лидерские качества, активную жизненную позицию; коммуникативную культуру;
- воспитание экологической культуры и нравственной позиции учащихся в отношении природной среды;
- воспитание уважительного отношения к культуре и традициям своего народа и народов, проживающих на территории края.

*образовательные: предметные*

- Изучение культуры, истории, экономики, природы родного края, как одного из субъектов России;
- дать понятие об основных формах деятельности детских организаций, их целях и задачах;
- сформировать умения и навыки руководства ДО, навыки работы в группе, в команде, публичного выступления, экскурсионной и оформительской работы;

-совершенствовать учебно-исследовательские умения учащихся; сформировать приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности.

***развивающие: метапредметные***

- развить аналитическое и критическое мышление;
- сформировать адекватную самооценку,
- развить творческие и интеллектуальные способности;
- развить способности к рефлексии, умения самокритично относиться к себе;
- развить мотивацию к социально значимой деятельности.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование видения своего места в решении проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план 1- го года обучения.

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
<b>Введение. Инструктаж ТБ</b>	2	1	1	Беседа
<b>Вехи развития района</b>	12	6	6	Беседа
<b>Мой род – моя крепость</b>	12	4	8	Беседа
<b>Охраняемые природные территории и памятники природы Красногвардейского района</b>	10	6	4	Беседа
<b>Экологические проблемы и пути их решения</b>	12	6	6	Беседа
<b>Лидерство</b>	22	12	10	Проведение тренингов
<b>Волонтерство</b>	22	4	18	Проведение акций
<b>Творческая мастерская</b>	26	4	22	Участие в конкурсах, выставки.
<b>Вожатское мастерство</b>	14	4	10	Организация «Весёлых переменок»
<b>Детство без ДБГ</b>	12	6	6	Беседа, создание

				презентации.
<b>Всего:</b>	144 ч.	53 ч.	91ч.	

### Учебный план 2- го года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	2	2	0	Беседа
2.	<b>«Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование
	Спортивные эстафеты, игры «В здоровом теле – здоровый дух!»	6	0	6	Наблюдение, игра
	Мероприятия на тему ЗОЖ «Мы хотим жить!»	4	2	2	Наблюдение, игра
	Беседы, викторины «Формула здоровья»	4	4	0	Наблюдение, игра
	Экскурсии	4	0	4	Беседа
3.	<b>«Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Тестирование
	Беседы, викторины, КТД «Родина всегда одна!»	4	4	0	Наблюдение, игра
	Игровые программы «Пусть будет мир!»	8	0	8	Наблюдение, игра
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	4	2	2	Беседа
	Экскурсия	2	0	2	Беседа
4.	<b>«В мире прекрасного» Художественно-эстетический раздел:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Творческое задание
	«В стране мастеров»-занятия декоративно-прикладным творчеством	8	0	8	Беседа
	Беседы, игровые программы «Красота спасет мир»	4	4	0	Наблюдение, игра, беседа
	Экскурсия	2	0	2	Беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	4	2	2	Беседа
5.	<b>«Мудрая сова». Интеллектуальный</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Тестирование

	<b>раздел:</b>				
	«Что? Где? Когда?»	4	4	0	Игра
	Викторины, игры.	12	2	10	Наблюдение, игра, беседа
	Кроссворды.	2	2	0	Наблюдение, игра, беседа
6.	<b>«В мире добрых дел».</b> <b>Нравственный раздел:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	Анкетирование
	Беседы, КТД «Веселее жить, коли добро творить!»	8	2	6	Наблюдение, игра, беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	4	2	2	Наблюдение, беседа
	Игровые программы «Час доброты».	6	0	6	Наблюдение, игра, беседа
7.	<b>«Зеленая планета».</b> <b>Экологический раздел:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Наблюдение, игра, беседа
	Беседы, игры-путешествия, КТД «Береги планету»	8	4	4	Наблюдение, игра, беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	4	2	2	Беседа
	Экскурсии	6	0	6	Беседа
8.	<b>«Праздник детства».</b> <b>Досуговый раздел:</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	Творческое задание
	Конкурсные программы, игры, развлечения «Ухохочешься».	22	0	22	Наблюдение, игра, беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	6	2	4	Беседа
	Экскурсии	4	0	4	Беседа
9.	<b>Итоговое занятие.</b> <b>Мероприятие «Хорошее настроение»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Творческое задание
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

### Учебный план 3 - го года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	0	Беседа



<b>2.</b>	<b>«Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел</b>	18	4	14	Тестирование,
	Спортивные эстафеты, игры «В здоровом теле – здоровый дух!»	6	0	6	Наблюдение, игра
	Мероприятия на тему ЗОЖ «Мы хотим жить!»	4	2	2	Наблюдение, игра
	Беседы, викторины «Формула здоровья»	4	2	2	Наблюдение, игра
	Экскурсии	4	0	4	Беседа
<b>3.</b>	<b>«Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел:</b>	18	6	12	Тестирование
	Беседы, викторины, КТД «Родина всегда одна!»	4	4	0	Наблюдение, игра
	Игровые программы «Пусть будет мир!»	8	0	8	Наблюдение, игра
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	4	2	2	Беседа
	Экскурсия	2	0	2	Беседа
<b>4.</b>	<b>«В мире прекрасного» Художественно-эстетический раздел:</b>	18	6	12	Творческое задание
	«В стране мастеров»-занятия декоративно-прикладным творчеством	8	0	8	Беседа
	Беседы, игровые программы «Красота спасет мир»	4	4	0	Наблюдение, игра, беседа
	Экскурсия	2	0	2	Беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	4	2	2	Беседа
<b>5.</b>	<b>«Мудрая сова». Интеллектуальный раздел:</b>	18	8	10	Тестирование
	«Что? Где? Когда?»	4	4	0	Игра
	Викторины, игры.	12	2	10	Наблюдение, игра, беседа
	Кроссворды.	2	2	0	Наблюдение, игра, беседа
<b>6.</b>	<b>«В мире добрых дел». Нравственный раздел:</b>	18	4	14	Анкетирование
	Беседы, КТД «Веселее жить, коли добро творить!»	8	2	6	Наблюдение, игра, беседа

	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	4	2	2	Наблюдение, беседа
	Игровые программы «Час доброты».	6	0	6	Наблюдение, игра, беседа
7.	<b>«Зеленая планета».</b> <b>Экологический раздел:</b>	18	6	12	Наблюдение, игра, беседа
	Беседы, игры-путешествия, КТД «Береги планету»	8	4	4	Наблюдение, игра, беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	4	2	2	Беседа
	Экскурсии	6	0	6	Беседа
8.	<b>«Праздник детства».</b> <b>Досуговый раздел:</b>	32	2	30	Творческое задание
	Конкурсные программы, игры, развлечения «Ухохочешься».	22	0	22	Наблюдение, игра, беседа
	Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов.	6	2	4	Беседа
	Экскурсии	4	0	4	Беседа
9.	Итоговое занятие. Мероприятие «Хорошее настроение»	2	0	2	Творческое задание
	Итого:	144	38	106	

### **Содержание плана первого года обучения.**

**Введение (2 ч.).** Знакомство с группой, правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг. Тренинг на сплочение коллектива.

**Вехи развития района (12ч).** История заселения местности. Количественный и качественный состав населения. Население, заселявшее территорию района. Традиции бытовые, религиозные, праздничные, культурные

**Мой род – моя крепость (12ч).** Понятие род, родственники, степень родства. Что такое родословная? Составление своей родословной.

**Охраняемые природные территории и памятники природы Красногвардейского района (10ч.)** Заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады, зоопарки как формы охраны природы. Памятники природы Красногвардейского района. Красная книга. Оренбуржья Международные, местные организации и движения по охране окружающей среды. Этика поведения в природе.

**Экологические проблемы и пути их решения (12ч.)** Современное состояние окружающей среды. Причины экологических катастроф. Экологические прогнозы, их сущность, конкретные примеры, значение для предупреждения отрицательного воздействия человека на природу.

**Лидерство (22 ч.).** Понятие «лидер». Свойства лидера. Самооценка. Организаторские способности. Коммуникативные навыки. Ораторское мастерство. Проектная и исследовательская деятельность. Индивидуальная работа.

**Волонтерство (22ч.)** Пропаганда ЗОЖ, прав детей. Организация и проведения акций и мероприятий. Добровольчество. Помощь ветеранам и пожилым людям.

**Творческая мастерская (26ч.).** Изготовление сувениров, поделок, открыток и т.п.

**Вожатское мастерство (14ч.)** Сущность работы отрядного вожатого. Роль и позиция вожатого. Основные приемы работы вожатого. КТД. Игротека

**Детство без ДТП (12ч.).** Безопасное поведение на дороге. Правила дорожного движения. Я – велосипедист.

### **Содержание плана 2 года обучения.**

**1.Вводное занятие (2ч.)** Знакомство с группой, правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Беседа о необходимости проведении досуга занимательно и с пользой.

**2. «Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел -18ч.**  
Теория – 6 ч. Мероприятие «Мы хотим жить!» Беседа о ЗОЖ «Живи стильно – не рискуй по глупости». Викторина «Формула здоровья».

Практические занятия – 12 ч. Спортивные эстафеты, конкурсы. Игра «В здоровом теле – здоровый дух!» Экскурсия в лес.

**3. «Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел – 18 ч.**  
Теория – 6 ч. Беседа «Ростки дружбы». Викторина «Наш родной язык». КТД «Родина всегда одна!» Обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину»

Практические занятия – 12 ч. Игровая программа «Пусть будет мир!» Просмотр документального кино «Дети сражались за Родину» и мультфильмов «Исторические заклепки. Россия. Флаг, гимн, герб», «Народы России», «О России» и др. Экскурсия в краеведческий музей.

**4.«В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел – 18 ч.**

Теория – 6 ч. Беседы «Красота спасет мир», «Мастера декоративно-прикладного творчества». Обсуждение мультфильма "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества» и др. игровые программы

Практические занятия – 12 ч. «В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: Выполнение панно из круп, зерен, природного материала «Волшебный узор». Изготовление корзинки из лозы. Просмотр мультфильмов "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества» и др.

Экскурсия в краеведческий музей.

### **5. «Мудрая сова». Интеллектуальный раздел – 18 ч.**

Теория – 8 ч. Викторины «Умники и умницы», «Знатоки природы». Беседы «Мир профессий», «Мудрым никто не родился, а научился».

Практические занятия – 10 ч. Игра «Что? Где? Когда?» Игра «Самый умный». Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы». Разгадывание кроссвордов. Игра-путешествие «Машина времени»

### **6. «В мире добрых дел». Нравственный раздел – 18 ч.**

Теория – 4 ч. Беседа «Веселее жить, коли добро творить!» Обсуждение кинофильма «Питер Пен»

Практические занятия – 14 ч. Просмотр кинофильма «Питер Пен». Игровая программа «Час доброты». КТД «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму везде добро».

### **7. «Зеленая планета». Экологический раздел- 18 ч.**

Теория – 6 ч. Беседы «Свалка по имени Земля», «Чистый дом». Обсуждение мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др.

Практические занятия – 12 ч. КТД «Береги планету». Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги». Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др. Экскурсия на родник.

### **8. «Праздник детства». Досуговый раздел- 32 ч.**

Теория – 2 ч. Беседа «Сказки и игры народов мира».

Практические занятия – 30 ч. Конкурсные программы «Зимние забавы», «Наши любимые животные», «Путешествие в страну сказок», «Из чего же сделаны наши мальчишки?», «Да здравствуют чудачки», «Шоу романтиков». Развлечения «Ухохочешься», «Праздник сладкоежек», «День именинника». Просмотр и обсуждение кинофильмов «Елки лохматые», «Дорога домой»; мультфильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо», «Пернатая банда», «Ледниковый период» и др. Экскурсия по Клявлино

### **9. Итоговое занятие – 2 ч.**

Практические занятия – 2 ч. Мероприятие «Хорошее настроение».



## Содержание плана третьего года обучения.

**1. Вводное занятие (2ч.)** Знакомство с группой, правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Беседа о необходимости проведения досуга интересно и с пользой.

### **2. «Здоровье – в наших руках!» Спортивно-оздоровительный раздел -18ч.**

Теория – 4 ч. Мероприятие «Мы хотим жить!» Беседа о ЗОЖ «Живи стильно – не рискуй по глупости». Викторина «Формула здоровья».

Практические занятия – 14 ч. Спортивные эстафеты, конкурсы. Игра «В здоровом теле – здоровый дух!» Экскурсия в лес.

### **3. «Я – гражданин России!» Гражданско-патриотический раздел – 18 ч.**

Теория – 6 ч. Беседа «Ростки дружбы». Викторина «Наш родной язык». КТД «Родина всегда одна!» Обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину»

Практические занятия – 12 ч. Игровая программа «Пусть будет мир!» Просмотр документального кино «Дети сражались за Родину» и мультфильмов «Исторические зацепки. Россия. Флаг, гимн, герб», «Народы России», «О России» и др. Экскурсия в краеведческий музей.

### **4. «В мире прекрасного». Художественно-эстетический раздел – 18 ч.**

Теория – 6 ч. Беседы «Красота спасет мир», «Мастера декоративно-прикладного творчества». Обсуждение мультфильма "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества» и др.

игровые программы

Практические занятия – 12 ч. «В стране мастеров» - занятия декоративно-прикладным творчеством: Выполнение панно из круп, зерен, природного материала «Волшебный узор». Изготовление корзинки из лозы. Просмотр мультфильмов "Искусство для пользы искусства", «Путешествие ради творчества» и др.

Экскурсия в краеведческий музей.

### **5. «Мудрая сова». Интеллектуальный раздел – 18 ч.**

Теория – 8 ч. Викторины «Умники и умницы», «Знатоки природы» . Беседы «Мир профессий», «Мудрым никто не родился, а научился».

Практические занятия – 10 ч. Игра «Что? Где? Когда?» Игра «Самый умный». Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы». Разгадывание кроссвордов. Игра- путешествие «Машина времени»

### **6. «В мире добрых дел». Нравственный раздел – 18 ч.**

Теория – 4 ч. Беседа «Веселее жить, коли добро творить!» Обсуждение кинофильма «Питер Пен»

Практические занятия – 14 ч. Просмотр кинофильма «Питер Пен». Игровая программа «Час доброты». КТД «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму везде добро».

### **7. «Зеленая планета». Экологический раздел- 18 ч.**

Теория – 6 ч. Беседы «Свалка по имени Земля», «Чистый дом». Обсуждение мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др.

Практические занятия – 12 ч. КТД «Береги планету». Игра-путешествие «Земля – наш общий дом». Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги». Просмотр мультфильмов «Бэмби», «Мальчик и Земля», «Валл-И» и др. Экскурсия на родник.

#### **8. «Праздник детства». Досуговый раздел- 32 ч.**

Теория – 2 ч. Беседа «Сказки и игры народов мира».

Практические занятия – 30 ч. Конкурсные программы «Зимние забавы», «Наши любимые животные», «Путешествие в страну сказок», «Из чего же сделаны наши мальчишки?», «Да здравствуют чудачки», «Шоу романтиков». Развлечения «Ухохочешься», «Праздник сладкоежек», «День именинника». Просмотр и обсуждение кинофильмов «Елки лохматые», «Дорога домой»; мультфильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо», «Пернатая банда», «Ледниковый период» и др. Экскурсия по Клявлино.

#### **9. Итоговое занятие – 2 ч.**

Практические занятия – 2 ч. Мероприятие «Хорошее настроение».

### **1.4. Планируемые результаты.**

Программа предполагает, что дети объединения «Детство без границ» будут стремиться к самовыражению и самореализации путем вовлечения в волонтерскую, природоохранную и краеведческую деятельность. Вести активную социальную деятельность, здоровый образ жизни и гражданско-патриотическую позицию.

### Календарно учебный график (первый год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата факт
			комбинированное	2	<b>Введение</b> 1. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете. Вводный инструктаж. 2. Тренинг на сплочение коллектива.		
			практика	2	<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Спортивная эстафета	наблюдение	
			практика	2	Соревнования по волейболу	наблюдение	
			практика	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b> Акция -велопробег в защиту природы	велопробег	
			практика	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b> Акция «Берега реки- без мусора»	Уборка территории родника.	
			теория	2	<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Олимпийские игры, первые олимпийские победы России.	Беседа, презентация	
			теория	2	Параолимпийские игры	Беседа, наблюдение	
			Комбинированный	4	<b>Нравственный раздел: «Если добрый ты...»</b>  День Пожилого человека	Творческое задание	
			Комбинированный	2	День учителя	Творческое задание	
			практика	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b>	Задание:подготовить корм для животных,	

				«Международный день защиты животных»	отвезти его в лес.	
		комбинированный	2	<b>Гражданско-патриотический раздел</b> : « <b>Моя Родина – Россия</b> » Акция «Обелиск» 1 этап	Уборка памятников	
		практика	2	Осенний бал	Творческое задание	
		Комбинированный	2	Международный день повара	Творческое задание	
		практика	2	День открытых дверей	подготовка презентации, беседа	
		Комбинированный	2	Круглый стол «С чего начинается Родина»	рисунки наблюдение	
		практика	2	<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Соревнования по футболу	Наблюдение, соревнования	
		Комбинированный	2	<b>Художественно-эстетический раздел</b> « <b>Как прекрасен этот мир</b> » Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	беседа	
		практика	2	Экскурсия в лесопарк	Наблюдение, беседа	
		комбинированный	2	<b>Интеллектуальный раздел: «Ученье- свет»</b> Викторины «Умники и умницы»,	Наблюдение, игра, беседа	
		Комбинированный	2	Кроссворды	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	2	<b>Нравственный раздел: «Если добрый ты...»</b> Круглый стол «В мире добрых дел».	анкетирование Ролевые игры	
		Комбинированный	2	<b>Гражданско-патриотический раздел</b> : « <b>Моя Родина – Россия</b> » «Россия - все, чем я живу» (символика., Законы) Акция «Пост прав ребенка»	Беседа, Тестирование рисунки	



			практика	2	<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Игры народов мира	Наблюдение, соревнования	
			Комбинированный	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b> Игра-путешествие Будь другом природе, маленький человек»	Беседа,	
			комбинированный	2	<b>Праздник детства». Досуговый раздел</b> Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов «Елки лохматые»	Беседа	
			Комбинированный	2	<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Викторины, загадки, ребусы, игры «Спорт-отличное занятие»	Наблюдение, игра.	
			теория	2	<b>Художественно-эстетический раздел «Как прекрасен этот мир»</b> Игровая программа «Красота спасет мир»	Наблюдение, игра, беседа	
			практика	2	<b>Интеллектуальный раздел: «Ученье- свет»</b> Викторина «Знатоки природы»	Наблюдение, игра, беседа	
			комбинированный	4	«Что? Где? Когда?»	игра	
			Комбинированный	2	<b>Нравственный раздел: «Если добрый ты...»</b> Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов «Питер Пен».	Наблюдение, беседа	
			Комбинированный (2 часа теория+4 часа практика)	6	<b>Художественно-эстетический раздел «Как прекрасен этот мир»</b> «Умелые ручки»-занятия декоративно-прикладным творчеством	Творческое задания, подготовка к Новому году	
			практика	2	<b>Нравственный раздел: «Если добрый ты...»</b> Игровая программа «Час доброты»	Наблюдение, игра, беседа	
			Комбинированный	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b>	Беседа,	

				Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»		
		практика	2	Экскурсия	Беседа,	
		практика	2	<b>Интеллектуальный раздел: «Ученье- свет»</b> Викторины по литературе, русскому языку, истории	Наблюдение, игра, беседа	
		комбинированный	2	<b>Нравственный раздел: «Если добрый ты...»</b> Беседы, КТД «Веселее жить, коли добро творить	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	4	<b>Праздник детства». Досуговый раздел</b> Конкурсные программы «Зимние забавы»,	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	2	Экскурсия в парк	Беседа	
		практика	2	«Путешествие в страну сказок»,	Беседа, викторина	
		Комбинированный	4	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Дорога домой»;	Наблюдение, беседа	
		практика	2	<b>Гражданско-патриотический раздел</b> : « <b>Моя Родина – Россия</b> » 23 февраля- День Защитника Отечества:	наблюдение творческое задание	
		практика	2	Беседы «Мир профессий», «Мудрым никто не родился, а научился	Наблюдение, игра, творческие задания	
		теория	2	Беседа «Сказки и игры народов мира».	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	4	<b>Художественно-эстетический раздел «Как прекрасен этот мир»</b> «Умелые ручки»-занятия декоративно- прикладным творчеством 8 Марта – Международный женский день	Творческое задания, подготовка к празднику	
		комбинированный	2	<b>Художественно-эстетический раздел «Как прекрасен этот мир»</b> Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов, посвященных Международному женскому дню.	Наблюдение, беседа	
		теория	2	<b>Экологический раздел: Юные защитники Земли</b>	Наблюдение, беседа	

					Беседа «Заповеди природы»,		
		теория	2		Показ презентации «Животные из Красной Книги Оренбургской области»	Наблюдение, беседа	
		комбинированный	4		<b>Гражданско-патриотический раздел</b> : « <b>Моя Родина – Россия</b> » Игровая программа «Пусть будет мир!»	наблюдение творческое задание	
		практика	2		<b>Интеллектуальный раздел: «Ученье- свет»</b> . Игра- путешествие «Машина времени»,	наблюдение творческое задание	
		комбинированный	2		Разгадывание кроссвордов	Наблюдение, беседа	
		практика	2		Игра «Самый умный.	Наблюдение, беседа	
		комбинированный	2		<b>Мы за здоровый образ жизни</b> Неделя здоровья. Праздник спорта (история праздника) «Смейтесь на здоровье»	Наблюдение, беседа Творческие задания	
		практика	2		Соревнования по шахматам	Наблюдение, беседа, игра	
		практика	2		Пасхальные игры	Наблюдение, беседа Творческие задания	
		практика	2		«Да здравствуют чудаки»,.	Наблюдение, беседа Творческие задания	
		практика	2		Просмотр и обсуждение кинофильмов «Где дракон?», «Робинзон Крузо»	Беседа	
		практика	2		Экскурсия в весенний парк	Наблюдение, беседа	
		практика	4		Игры, конкурсы «Ухохочешься»	Наблюдение, беседа Творческие задания	
		Практика	2		Подготовка к Празднику Победы 9 Мая Участие в Акции «Бессмертный полк». Участие в велопробеге, посвященному Празднику Победы.	Наблюдение, беседа Творческие задания	
		Практика	2		<b>Нравственный раздел «Если добрый ты...»–</b> Помощь ветеранам труда.	Помощь по хозяйству	
		практика	2		<b>Праздник детства». Досуговый раздел-</b>	Наблюдение, беседа	

					«Наши любимые животные»	Творческие задания	
			практика	2	Выставка «Мое хобби»	Наблюдение творческое задания	
			практика	2	Акция «Обелиск», 2этап	Уборка территории памятников, захоронений	
			практика	2	Итоговое занятие. Мероприятие «Хорошее настроение»	Творческое задание	

### Календарно учебный график (второй год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата факт
			комбинированное	2	<b>Введение</b> 1. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете. Вводный инструктаж. 2. Тренинг на сплочение коллектива.	беседа	
			практика	2	<b>«Здоровье – в наших руках!»</b> Спортивная эстафета «В здоровом теле –	наблюдение	



				здоровый дух!»		
		практика	2	Соревнования по футболу на свежем воздухе	наблюдение	
		Теория	2	«Зеленая планета». Экскурсия на родник «Чугунка» Акция «Чистые берега»	Уборка прибрежной территории	
		практика	2	Спортивно-познавательная эстафета «Зоологические забеги»	Игра, творческие задания	
		теория	2	«Здоровье – в наших руках!» Беседа о ЗОЖ «Живи стильно – не рискуй по глупости»	Беседа, круглый стол	
		практика	2	Экскурсия	Беседа, наблюдение	
		Комбинированный	2	«В мире добрых дел». День Пожилого человека	Подготовка поздравлений	
		практика	2			КТД «Веселее жить, коли добро творить!»
		Комбинированный	2	День учителя	Творческое задание	
		комбинированный	2	Международный день повара	Творческое задание	
		практика	2	«Зеленая планета». День защиты животных	Задание: подготовить корм для животных, отнести его в лес.	
		практика	4	«Праздник детства» Осенний бал	Творческое задание, подготовка праздничного мероприятия	
		Комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия, уборка памятников	
		практика	2	«Праздник детства» День открытых дверей	подготовка презентации, беседа	
		Комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Викторина «Наш родной язык»	Творческие задания, беседа	

		практика	2	«Здоровье – в наших руках!» Вело-кросс	соревнования	
		Комбинированный	2	«В мире прекрасного» Просмотр мультфильма "Искусство для пользы искусства"	беседа	
		практика	2	«Зеленая планета». Экскурсия на родник.	Наблюдение, беседа	
		комбинированный	2	«Мудрая сова» Викторины «Умники и умницы»	Игра, беседа	
		Комбинированный	2	Кроссворды	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	2	«В мире добрых дел». Игровые программы «Час доброты».	Игра, беседа	
		Комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Акция «Пост прав ребенка»	Беседа, Тестирование	
		Теория	2	«Здоровье – в наших руках!» Викторина «Формула здоровья»	Беседа	
		Теория	2	«Зеленая планета». Просмотр мультфильма «Валл-И»	Беседа	
		комбинированный	2	«Праздник детства». Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	Беседа	
		Комбинированный	2	«Здоровье – в наших руках!» Беседа о здоровье	Беседа, игра	
		теория	2	«В мире прекрасного» Игровая программа «Красота спасет мир»	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	2	«Мудрая сова» Викторина «Знатоки природы»	Наблюдение, игра, беседа	
		комбинированный	4	«Что? Где? Когда?»	игра	

		комбинированный	2	«В мире добрых дел». Просмотр и обсуждение кино- и мультфильмов	Наблюдение, беседа	
		Комбинированный (2 часа теория+4 часа практика)	2 2 2	«В мире прекрасного» «В стране мастеров»- занятия декоративно-прикладным творчеством	Творческое задания, подготовка к Новому году	
		практика	2	«В мире добрых дел». Игровая программа «Доброму везде добро»	Наблюдение, игра, беседа	
		Практика	2	«Зеленая планета». Игра-путешествие «Земля – наш общий дом»	Творческое задание	
		теория	2	«Мудрая сова». «Мудрым никто не родился, а научился».	Беседа	
		практика	2	«Праздник детства» Конкурсная программа «Ухохочешься»	Наблюдение, игра	
		комбинированный	2	«В мире добрых дел». Беседа «Веселее жить, коли добро творить»	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	4	«Праздник детства». Конкурсные программы «Зимние забавы»,	Наблюдение, игра, беседа	
		практика	2	«Зеленая планета». Экскурсия в сосновый бор	Наблюдение, игра	
		практика	2	«Здоровье – в наших руках!» Лыжная прогулка. Экскурсия в зимний лес	Наблюдение	
		практика	2	«Праздник детства». «Шоу романтиков»	Игра, творческое задание	
		Комбинированный Теория	2 2	«Я – гражданин России!» КТД «Родина всегда одна!» Просмотр и обсуждение документального фильма «Дети сражались за Родину»	Творческое задания, игры Беседа	
		Комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Просмотр мультфильма «Исторические зацепки. Россия. Флаг, гимн, герб»	Беседа	
		практика	2	«Праздник детства». «Из чего же сделаны наши мальчишки?»	Игра, творческие задания	
		практика	2	«Праздник детства». Масленица. «Праздник	Игра, творческое	

				сладкоежек»	задание	
		Практика	2	«В мире прекрасного» «В стране мастеров»- занятия декоративно-прикладным творчеством к 8 Марта Международный женский день	Творческое задание, подготовка к празднику. КТД	
		практика	2			
		комбинированный	2	Просмотр и обсуждение мультфильма «Путешествие ради творчества»	Наблюдение, беседа	
		теория	2	«Зеленая планета». Беседы «Свалка по имени Земля»	Наблюдение, беседа	
		практика	2	«Праздник детства». «День именинника»	Игры, дискотека, творческие задания	
		комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Игровая программа «Пусть будет мир!»	Игры, творческое задание	
		теория	2	«Мудрая сова». «Мир профессий»	Презентация, беседа	
		Практика	2	Игра- путешествие «Машина времени»	Игра, творческое задание	
		комбинированный	2	«Праздник детства». Игры, конкурсы к 1 апреля «Ухохочешься»	Игра, Творческие задания	
		практика	2	«Зеленая планета». КТД «Береги планету»	Игра, Творческие задания	
		практика	2	«Мудрая сова». Поединок между педагогами и детьми «Я + Вы»	Игра, Творческие задания	
		теория	2	«Я – гражданин России!» Беседа «Ростки дружбы».	Беседа	
		практика	2	«Праздник детства». Просмотр и обсуждение фильма «Ледниковый период»	Наблюдение, беседа	
		практика	2	Музыкальный вечер	Творческие задания	
		практика	2	Просмотр и обсуждение фильма «Дорога домой»	Беседа	
		практика	2	Пасхальные игры	Игры, творческие задания	



			практика	2	«Здоровье – в наших руках!» День здоровья. «Мы хотим жить»	Игры, творческие задания	
			Практика	2	«В мире прекрасного» Экскурсия «Весенняя поляна»	Наблюдение, беседа	
			практика	2	«В мире добрых дел». Помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.	Помощь по хозяйству	
			комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Просмотр и обсуждение мультфильмов «Народы России»	Наблюдение, беседа	
			практика	2	Итоговое занятие. Мероприятие «Хорошее настроение»	Творческое задание	
ИТОГО				144			

### Календарно учебный график (третий год обучения).

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата факт
			комбинированное	2	<b>Введение</b> Знакомство с группой, правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Беседа о необходимости проведении досуга интересно и с пользой.	беседа	
			практика	2	«Здоровье – в наших руках!» Спортивное мероприятие «Зов джунглей».	наблюдение	

		практика	2	Соревнования по мини футболу.	наблюдение	
		практика	2	«Зеленая планета». Экскурсия на родник «Чугунка»	Уборка прибрежной территории	
		практика	2	«В мире добрых дел». КТД День пожилого человека.	творческие задания	
		практика	2	«В мире прекрасного». Конкурс на лучшее поздравление С Днем учителя.	Наблюдение	
		практика	2	Оформление школьных коридоров «Золотая осень».	Беседа, наблюдение	
		Комбинированный	2	«В мире добрых дел».	Беседа	
				Просмотр кинофильма «Тимур и его команда».		
		практика	2	Акция «Чистый двор»	Наблюдение	
		теория	2	Диспут «Чему учат мультгерои?»	Творческое задание	
		Практика	2	«Зеленая планета». Акция «Зеленая Россия»	наблюдение	
		практика	2	«Праздник детства». Театральная постановка «В некотором царстве...»	наблюдение	
		практика	2	«Здоровье – в наших руках!» Эстафета «Школа молодого бойца».	Игры, творческое задание	
		практика	2	«Праздник детства» Осенний бал «Королева	Творческое задание, подготовка	

				осени».	праздничного мероприятия	
		теория	2	Викторина «Герои Диснея»	Наблюдение	
		Комбинированный	2	« <b>Я – гражданин России!</b> » Интеллектуальный марафон «День славянской письменности и культуры».	Игры, творческое задание	
		практика	2	« <b>В мире добрых дел</b> ». Конкурс рисунков «День народного единства»	Беседа, наблюдение	
		Комбинированный	2	« <b>Я – гражданин России!</b> » Викторина «Символы России».	Творческие задания, беседа	
		практика	2	« <b>Здоровье – в наших руках!</b> » Спортивно- игровая программа «Сильные и смелые».	соревнования	
		Комбинированный	2	« <b>В мире прекрасного</b> » Ролевая игра «Хорошие манеры»	беседа	
		практика	2	« <b>Праздник детства</b> ». Правовой калейдоскоп.	Наблюдение, беседа	
		комбинированный	2	« <b>Мудрая сова</b> » Викторина «Интеллектуальный лабиринт»	Игра, беседа	
		практика	2	« <b>В мире прекрасного</b> ». Выставка рисунков «Мамины глаза».	Наблюдение	
		практика	2	« <b>В мире добрых дел</b> ». Операция «Птичья	Наблюдение	

				столовая»		
		Комбинированный	2	«Я – гражданин России!» Просмотр мультфильма «Князь Владимир».	Беседа	
		Теория	2	«Здоровье – в наших руках!» Выпуск информационной газеты спортивной жизни в школе «Спортивный калейдоскоп»	Беседа	
		практика	2	«Зеленая планета». Участие во всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия».	Игры, творческое задание	
		комбинированный	2	«Мудрая сова» Круглый стол «Гололёд и его последствия. Первая помощь при обморожениях».	Беседа	
		Практика	2	«Здоровье – в наших руках!» Соревнования по настольному теннису.	игра	
		практика	2	«В мире прекрасного» Конкурс новогодних стенгазет «Зимний узор».	Наблюдение	
		практика	2	«Праздник детства». Новогодний маскарад.	Игры, творческое задание	
		комбинированный	2	«В мире прекрасного» Новогодняя викторина «По странам и континентам»	Игры, творческое задание	
		теория	2	«Мудрая сова» Беседа «История Рождественских праздников»	Беседа	
		комбинированный	2	«Праздник детства». Просмотр мультфильмов	Наблюдение, беседа	

			практика	2	«В мире прекрасного» Лыжная экскурсия в горы.	Наблюдение	
			теория	2	Беседы «Каким бы я хотел видеть своего друга, свой коллектив?»	Беседа	
			практика	2	«Праздник детства» Конкурсные программы «Зимние забавы»	Игры, творческое задание	
			практика	2	«В мире добрых дел». Акция «Подарок школе своими руками»	Наблюдение	
			комбинированный	2	«Зеленая планета». Разгадывание кроссворда с элементами беседы «Лесные тайны».	Творческое задание, беседа	
			практика	2	«Мудрая сова». Конкурс «Шахматная мафия».	Игры, творческое задание	
			практика	2	«Праздник детства» КТД «Каждому сердечко».	Наблюдение	
			Комбинированный	2	«В мире добрых дел». Анкетирование «Что такое хорошо, что такое плохо». Обсуждение ответов	беседа	
			Практика	2	«Мудрая сова». Интеллектуальная игра «Слабое звено».	Наблюдение, игра,	
			практика	2	«Я – гражданин России!» Индивидуальные состязания «А, ну-ка, мальчики!»	Игры, творческое задание	
			теория	2	«Зеленая планета». Диалог о доброте к окружающему миру.	Наблюдение	
					Ролевая игра «Экологический консилиум».		

		практика	2		Наблюдение, беседа	
		теория	2	«Я – гражданин России!» Викторина «Узнай это место».	Беседа	
		практика	2	«Праздник детства». 8 марта - «Красны девицы».	Творческое задания, игры	
		практика	2	«Я – гражданин России!» Участие в добровольческой акции «Твори добро!»	Беседа	
		практика	2	«В мире прекрасного». Весенняя ярмарка «Масленица щедрая».	Беседа	
		практика	2	«Праздник детства». КВН Народов мира.	творческие задания	
		практика	2	Просмотр мультфильмов	Беседа	
		теория	2	«Мудрая сова». «По секрету всему свету» - игры на развитие логики.	Творческое задание	
		практика	2	Турнир всезнаек.	Игры, творческое задание	
		теория	2	«Зеленая планета». «Сколько лет жить человеку?» Диалог о долгой и счастливой жизни	Наблюдение, беседа	
		практика	2	«Праздник детства». Развлекательно-музыкальный праздник «Смешинки».	Игры, творческое задание	
		практика	2	День именинника - вечер чаепития. Дискотека.	Игры, дискотека, творческие задания	

		практика	2	«Зеленая планета». Экологический квест «Хранители воды»	Игры, творческое задание	
		теория	2	«В мире добрых дел». Беседа ко Дню космонавтики «Человек поднялся в небо»	Презентация, беседа	
		Практика	2	«Праздник детства». Проведение сценки «Пасхальный благовест»	Наблюдение	
		практика	2	«Мудрая сова». Математическая игра «Счастливый случай»	Игра, Творческие задания	
		теория	2	«Зеленая планета». Беседа «Проблемы Мирового океана».	Беседа	
		практика	2	«Мудрая сова». Разгадывание кроссвордов по русским народным сказкам.	Творческие задания	
		практика	2	«Я – гражданин России!» Военно-спортивная игра «Зарница».	Игра	
		практика	2	«Праздник детства». Велокросс «Будь внимательным велосипедистом».	Наблюдение	
		практика	2	«Я – гражданин России!» Экскурсия «Пешком в историю родного края».	Беседа	
		практика	2	Патриотический квест «Служу России».	Наблюдение	
		практика	2	«Праздник детства». Игра «Последний герой».	творческие задания	
		теория	2	«Здоровье – в наших руках!» Викторина «Знатоки выживания». Беседа о ЗОЖ «Отказ от	Беседа	



					вредных привычек».		
			Практика	2	Веселые старты.	Наблюдение	
			практика	2	Экскурсия на Фрунзенский родник.	беседа	
			практика	2	<b>Итоговый концерт</b> «Праздник доброго слова».	Творческое задание	
ИТОГО				144			

## **2.2. Условия реализации программы.**

**Материально техническое обеспечение включает-** для плодотворной работы данной программы нужны технические средства обучения: магнитофон, музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат, компьютер и оргтехника, средства на приобретение необходимого инвентаря и расходных материалов, приобретение призов, финансирование поездок.

## **2.3. Формы аттестации.**

**Формы отслеживания и фиксации образовательного процесса:** аналитическая справка, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

– **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставка, готовое изделие, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, слеты, соревнования.

## **2.4 Оценочные материалы:**

Кроссворды по темам, загадки, викторины.  
(Приложение №1)

## **2.5 Методические материалы.**

– **особенности организации образовательного процесса** – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;

– **методы обучения** - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

– **формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальная,

- индивидуально-групповая и групповая;

Форма деятельности: социально-педагогическая.

Категории обучающихся дети 8-12 лет.

– **формы организации учебного занятия** - акция, беседа, защита проектов, игра, концерт, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, тренинг, экскурсия.

### – алгоритм учебного занятия

Как показывает практика, оптимален следующий способ построение учебного процесса:

1. Объяснение темы занятия;
2. Поставленная задача и ее решение;
3. Средства и способы их выполнения.
4. После изложения теоретических сведений педагог вместе с детьми переходит к практической деятельности.
5. В конце занятия для закрепления полученных знаний и умений уместно провести анализ выполненной работы и разбор типичных ошибок.

### – дидактические материалы

- раздаточные материалы,
- инструкционные,
- задания,
- упражнения,
- образцы.

## 2.6 Список литературы

1. Редактор –составитель А.В. Егорова. Программы лауреатов V всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинация туристско-краеведческая. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 368 с.
2. Калейдоскоп коллективно-творческих дел. От сценариев до программ. / под ред. П.К. Багаева. – Выпуск 2. – Советский, 2000.
3. Бродский А.К. Общая экология: учебник для вузов по направлению подготовки бакалавров, магистров 02.02.00 «Биология», 02.08.03 «Биоэкология», 02.08.00 «Экология и природопользование». 2-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2007. 255
4. Максимова Н.В., Ромулус О.В. Книга вожатого (методический сборник для старших вожатых и руководителей детских организаций). – Воронеж, 2003.
5. Соболева Н.А. Российская государственная символика. М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.
6. Г.И. Кургаева. География Оренбургской области. Природа. Оренбург. «Орлит-А.2006 г.
7. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2014 году».

8. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник. М.: Изд. центр «Академия», 2008. 296с.

9. А.А. Чибилев, Г.Д. Мусикин, В.П. Петрищев, В.М. Павлейчик, Ж.Т. Сивохин "Геологические памятники природы Оренбургской области". - Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2000, 400с.

10. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

#### **Список литературы для родителей**

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1990.

2. Баль Л.В., Ветрова В.В. Букварь Здоровья. – М.: ТЦ «Сфера», 2000.

3. Козлов Н. Практическая психология на каждый день. – М.: новая школа, 1994.

4. Локатова М.С. Праздник в подарок. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.

5. Ромашкова Е.И. День рождения в семье и школе. М.: ТЦ Сфера, 2003.

6. Фопей К. Как научить детей сотрудничать. /в 4 частях/. – М.: Генезис, 2001.

#### **Список литературы для детей**

1. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? М., 1991.

2. Игры – обучение, тренинг. Досуг / Под ред. В.В. Петрусинского. М.: Новая школа, 1994.

3. Соколов Я.В. Граждановедение. М., 1993.

4. Туристская игротека: Игры, викторины, конкурсы. М.: ЦДЮТиК, 2003.

5. Шмаков С.Я. Учимся играя...М.: ЦГЛ, 2003.

**Викторина.**

**Моя родина**

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)
13. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
14. Назовите столицу первого русского государства (Киев)
15. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица)
16. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины)
17. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)
18. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)
19. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)
20. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец).

**«35 вопросов о здоровье»**

1. Она является залогом здоровья (*Чистота*).
2. Как называется любое массовое заболевание людей. (*Эпидемия*)
3. Рациональное распределение времени в течение суток – это... (*Режим*)
4. Тренировка организма холодом называется (*Закаливание*)
5. У детей чаще, чем у взрослых, бывает искривление позвоночника и ног, однако они реже ломают кости. От какого вещества это зависит? (*Кальций*)
6. Жидкость, переносящая в организме кислород, - это... (*Кровь*)
7. Наука о чистоте – это... (*Гигиена*)
8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию – это... (*Микроб*)
9. Добровольное отравление никотином – это... (*Курение*)
10. Этот русский полководец в детстве был очень слабым ребёнком, но он прекрасно закалил себя. Лучшим способом закаливания он считал русскую баню. Там он выдерживал ужасный жар на полке, после чего на него выливали 10 вёдер холодной воды. (*Суворов*)
11. Хоккей - шайба, футбол - мяч, бадминтон-... (*Волан*).

- 12.Теннисная площадка – это...(*Корт*).
- 13.Спортивный переходящий приз – это...(*Кубок*).
- 14.Каких людей называют моржами? (*Купающимися зимой в проруби*).
- 15.Как называют людей, питающихся только растительной пищей? (*Вегетарианцы*).
- 16.Почему диван, прослуживший более 10 лет, нужно заменить, даже если он ещё крепкий? (*Поролон с годами разрушается и выделяет ядовитые вещества*).
- 17.Продолжите пословицу: «Чем лучше пищу прожужёшь, ...» (*Тем дольше проживёшь*).
- 18.К какой болезни приводит ношение тесной обуви и обуви на каблуках? (*Плоскостопие*).
- 19.О каком знаменитом враче говорится в рассказе Куприна «Чудесный доктор»? (*О Пирогове Н.И.*).
- 20.Какое лекарственное средство пропагандировал Дуремар? (*медицинские пиявки*).
- 21.Зачем пьют рыбий жир? (*Витамин Д нужен для формирования скелета*).
- 22.Когда отмечается Всемирный День здоровья? (*7 апреля*).
- 23.Способность организма защищать себя от вторжения вирусов и бактерий – это... (*Иммунитет*).
- 24.Ягода, очень полезная для зрения (*Черника*).
- 25.Недостаток витаминов в организме – это... (*Авитаминоз*).
- 26.Обязательное выступление в этом виде спорта – это упражнения «рыба-меч», «цапля», «фламинго», «аврора», «альбатрос»? (*Синхронное плавание*).
- 27.А.Суворов говорил: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом,..» Как поступить с ужином? (*Отдай врагу*).
- 28.Страна – родина Олимпийских игр – это... (*Греция*).

### «Экология»

1.) Кто тяжелее слона?

Муравей

Бегемот

**Акула**

Жираф

2.) Какая птица выводит птенцов зимой?

Снегирь

**Клёст**

Воробей

Кукушка

3.) Кого считают предком собак?

Лису

Гиена

Медведь

**Волк**

4.) Кто спит головой вниз?

**Летучие мыши**

Морской конёк

Слизняк

Бабочка

5.) Какие млекопитающие откладывают яйца?

Скунс

**Ехидна**

Морская свинка

Пингвин

6.) Какое дерево считается символом России?

Дуб

Тополь

Кедр

**Берёза**

7.) Где раки зимуют?

В Караганде

**В иле**

В своём гнезде

В песке

8.) Для чего нужны бивни моржам?

Копать картошку

**Добывать пищу**

Драться

Грести в воде

9.) Какое насекомое слышит ногами?

Жук – навозник

Сороконожка

**Кузнечик**

Лягушка

10.) Какие птицы не летают?

**Страусы**

Утка

Жаворонок

Ворон



11.) Как называется детёныш овцы?

Козлёнок

Жеребёнок

**Ягнёнок**

Телёнок

12.) Кто дышит хвостом?

**Водный скорпион**

Карась

Белка

Павлин

13.) Сколько ног у паука?

Три

Одна

**Восемь**

шесть

14.) Самое большое животное на Земле?

Слон

Муха

Тритон

**Синий кит**

15.) Как узнать возраст рыбы?

**По чешуе**

По цвету

По хвосту

По плавникам

16.) Зачем некоторым бабочкам узор на крыльях в виде глаз?

Для привлечения самцов

Чтобы лучше видеть

**Для защиты**

Для красоты

17.) Для чего зебра полосатая?

**Чтобы труднее распознать**

Испачкалась грязью

Родители разных цветов: мама – белая, папа – чёрный

Ошибка природы

18.) Кто на себе лес носит?

Верблюды

Ёжик

**Олень**  
Свинья

19.)Каких животных в Индии считают священными?

Тигр

**Корова**

Скунс

Горилла

20.)Какие зверьки, в Австралии, являются злейшими врагами фермеров?

**Кролики**

Кенгуру

Обезьяны

Жук