

Отдел образования администрации МО Красногвардейский район
Оренбургской области
МБУ ДО «Дом детского творчества»

«СОГЛАСОВАНО»
Методическим советом
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 3 от 18.08.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Г.Ж. Агайдарова

Приказ № 01/11-56 от 20.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Окружающий мир»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Ильясова Р.С.,
педагог дополнительного образования

с. Донское, 2021 г.

**Отдел образования администрации МО Красногвардейский район
Оренбургской области
МБУ ДО «Дом детского творчества»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методическим советом

МБУ ДО «ДДТ»

Протокол № 3 от 18.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

_____ Г.Ж. Агайдарова

Приказ № 01/11-56 от 20.08.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: педагог

МБУ ДО «ДДТ» Ильясова Р.С.

с. Донское, 2021 г.

I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	
1.1 Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Естественно-научная
Актуальность программы	Актуальность программы «Окружающий мир» заключается в формировании основ мировоззрения и представляет широкие возможности для обеспечения «открытия» детьми новых знаний и активного освоения различных способов познания окружающего мира.
Отличительные особенности программы	Данная программа ориентирована на личностный подход к ребенку и всестороннее его развитие, расширяет представления детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, обогащает их нравственный опыт, формирует бережное отношение к богатствам природы и общества, навыков правильного поведения в природной и социальной среде. Это позволяет уже на самом раннем этапе обучения начать формирование у детей целостного представления о мире, о месте в нем человека. В программе раскрываются доступные понимания учащимся взаимосвязи, существующие в природе и общественной жизни.
Адресат программы	Программа предназначена для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия организованы по группам, в одной группе занимаются не более 13-15 человек. Состав группы – постоянный.
Объем и срок освоения программы	2 года обучения. Основной курс программы рассчитан на 144 часа, по 72 часа на каждый год обучения.
Форма обучения	Форма обучения: очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Особенности организации образовательного процесса	Учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, образовательный процесс строится с использованием занимательного и игрового материала. На занятиях детям предоставляется возможность проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал.
Режим занятий, периодичность и	Один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность учебного часа у дошкольников 4-5 лет 25 минут, 6-

продолжительность занятий	7 лет – 30 минут.				
1.2 Цель и задачи программы					
Цель:	Познавательное развитие обучающихся посредством ознакомления с явлениями окружающего мира				
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование первоначальных умений и навыков грамотного и безопасного для самого ребенка поведения в социуме через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, работу с дидактическим материалом. 2. Развитие познавательного интереса к окружающему миру. 3. Воспитание гуманного, бережного отношения к окружающему миру в процессе общения с ним. 4. Формирование элементов ИТ-компетенций. 				
1.3 Содержание программы					
Учебный план 1 года обучения					
№ Название тем		Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Игрушки и учебные вещи	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
2	Мебель и посуда	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
3	Одежда и обувь	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
4	Бельё, головные уборы, аксессуары	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
5	Пицца, напитки	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
6	Посуда	1	1	0	Беседа, наблюдение,

					дидактическая игра
7	Овощи, фрукты	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
8	Ягоды	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
9	Осень	2	1	1(экскурсия)	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
10	Цвета	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
11	Растения, деревья, кустарники	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
12	Цветы и травы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
13	Грибы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
14	Дикие животные	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
15	Домашние животные и птицы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
16	Птицы и птенцы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
17	Насекомые	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра

					игра
18	Рыбы и морские животные	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
19	Охрана природы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
20	Зима	2	1	1(экскурсия)	Беседа, наблюдение
21	Продукты	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
22	Электроприборы и инструменты	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
23	Что из чего и что для чего	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
24	Профессии	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
25	Весна	2	1	1(экскурсия)	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
26	Здания	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
27	Транспорт	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
28	Страны и города. Планета	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
29	Времена года. Месяцы	1	1	0	Беседа, наблюдение,

					дидактическая игра
30	Дни недели. Праздники.	2	1	1(праздник в группе)	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
31	Планеты Солнечной системы	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
32	Человек	1	1	0	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
Всего:		36 часов	32	4	

Учебный план 2 года обучения

№ Название тем		Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что нас окружает?	1	-	1	Беседа, наблюдение, опрос
2	Воздух	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
3	Космос. Вселенная	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
4	Встреча с Солнцем	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
5	Звёзды и созвездия	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
6	Дружная семья планет	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
7	Планета Земля	1	1	-	Беседа, наблюдение,

					дидактическая игра
8	Встреча с Луной	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
9	День и ночь – сутки	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
10	Что такое планетарий?	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
11	Вода на Земле	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
12	Волшебница вода	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
13	Что у тебя под ногами?	1	-	1	Беседа, наблюдение, опрос
14	Природа вокруг нас	1	1	-	Беседа, наблюдение, опрос
15	Растения	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
16	Растения. Плоды	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
17	Тайны грибов	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
18	Прогулка по лесопарку	1	-	1	Беседа, наблюдение, опрос
19	Животные Земли	1	1	-	Беседа, наблюдение,

					дидактическая игра
20	Дикие и домашние животные	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
21	Внимание! Красная книга	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
22	Человек	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
23	Твой организм	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
24	Если хочешь быть здоров!	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
25	Проверяем зрение	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
26	Берегите уши	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
27	Проверь себя! Что ты знаешь о живой природе?	1 1	1 1	- -	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
28	Что нас окружает дома?	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
29	Тайна платяного шкафа	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
30	До чего дошёл прогресс!	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра

					игра
31	Истории из школьного портфеля	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
32	Дом и школа	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
33	Проверь себя! Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
34	Наша Страна – Россия	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
35	Экскурсия в Кремль	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
36	Проверь себя! Что ты знаешь о своей Родине?	1	1	-	Беседа, наблюдение, дидактическая игра
	Всего:	36 часов	33	3	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Игрушки и учебные вещи (1 час)

Теория (1 час). Предметы. Их названия. Группы предметов: «игрушки» и «учебные вещи».

Практика (0 часов)

2. Мебель и посуда (1 час)

Теория (1 час)

Группы предметов: «мебель», «посуда»; понятия: «гостиная», «спальня», «кухня», «прихожая», «ванная», «туалет».

Практика (0 часов)

3. Одежда и обувь (1 час)

Теория (1 час) Группы предметов: «одежда», «обувь». Взаимосвязь времён года с выбором одежды.

Практика (0 часов)

3. Бельё, головные уборы, аксессуары (1 час)

Теория (1 час)

Понятие «аксессуары». Группы: «бельё», «головные уборы», «аксессуары».

Практика (0 часов)

4. Пища, напитки (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «пища», «напитки». Их различие. Значение продуктов, которые покупают в магазине и продуктов, которые требуют приготовления в домашних условиях. Понятия: «дата изготовления» и «срок годности продукта».

Практика (0 часов)

6. Посуда (1 час)

Теория (1 час)

Группа предметов, называемых посудой. Различие столовых приборов, кухонной, столовой и чайной посуды. Правила безопасности обращения с электроприборами, спичками, ножом и вилкой.

Практика (0 часов)

7. Овощи, фрукты (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «овощи», «фрукты». Их различие.

Практика (0 часов)

8. Ягоды (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «ягоды». Их произрастание. Съедобные ягоды. Ядовитые ягоды. Правила обращения с ними.

Практика (0 часов)

9. Осень (2 часа)

Теория (1 час)

Основные признаки осени. Осенние месяцы.

Практика (1 час. Экскурсия)

10. Цвета радуги (1 час)

Теория (1 час)

Порядок их расположения. Определение и называние цветов.

Практика (0 часов)

11. Растения. Деревья и кустарники (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «деревья», «кустарники». Их различие.

Практика (0 часов)

12. Цветы и травы (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «травы», «цветы». Места их произрастания. Пряные и лекарственные травы. Понятия «злаки» и продукты, получаемые из них. Правила общения с травами и цветами.

Практика (0 часов)

13. Грибы (1 час)

Теория (1 час)

Группа «грибы». Места их произрастания. Понятия «съедобные» и

«ядовитые» грибы. Значение слова «бор».

Практика (0 часов)

14. Дикie животные (1 час)

Теория (1 час)

Группа «дикие животные». Их признаки. Названия жилищ диких животных. Названия детёнышей животных. Правила поведения в лесу.

Практика (0 часов)

15. Домашние животные и птицы (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «домашние животные», «домашние птицы». Названия их жилищ. Названия детёнышей домашних животных. Признаки домашних животных. Правила безопасности в общении с домашними животными.

Практика (0 часов)

16. Птицы и птенцы (1 час)

Теория (1 час)

Группы «дикие птицы». Места их обитания: село, город, лес, поле. Жилища птиц.

Практика (0 часов)

17. Насекомые (1 час)

Теория (1 час)

Группа «насекомые». Превращения бабочки. Природная взаимосвязь: насекомые – птицы – растения – человек.

Практика (0 часов)

18. Рыбы и морские животные (1 час)

Теория (1 час)

Группы: «рыбы» и «морские животные». Места их обитания: море, река, озеро. Группа «земноводные».

Практика (0 часов)

19. Охрана природы (1 час)

Теория (1 час)

Ответственность человека перед природой. Способы охраны природы. Основы экологической ответственности.

Практика (0 часов)

20. Зима (2 часа)

Теория (1 час)

Основные признаки зимы. Зимние месяцы. Подготовка животных к зиме.

Практика (1 час. Экскурсия)

21. Продукты (1 час)

Теория (1 час)

Группа «продукты». Различия пицци и напитков.

Практика (0 часов)

22. Электроприборы и инструменты (1 час)

Теория (1 час)

Группы предметов: «электроприборы», «инструменты», «садовые инструменты», «музыкальные инструменты». Правила безопасности.

Практика (0 часов)

23. Что из чего и что для чего (1 час)

Теория (1 час)

Инструменты и работа, которую они помогают выполнять. Что из чего делают. Для чего люди выполняют ту или иную работу. Из чего сделаны распространённые продукты.

Практика (0 часов)

24. Профессии (1 час)

Теория (1 час)

Профессии людей. Взаимосвязь между профессией и выполняемым трудом.

Практика (0 часов)

25. Весна (2 часа)

Теория (1 час)

Основные признаки весны. Весенние месяцы и праздники. Перелётные птицы.

Практика (1 час)

26. Здания (1 час)

Теория (1 час)

Многообразие видов зданий и их применение. Материал, из которого стоят здания.

Практика (0 часов)

27. Транспорт (1 час)

Теория (1 час)

Разнообразие видов транспорта. Понятия «тротуар», «проезжая часть», «зебра», «подземный переход». Правила поведения на дороге.

Практика (0 часов)

28. Страны и города. Планета (1 час)

Теория (1 час)

Общее представление о нашей стране, о её городах, реках, столице. Названия других стран и их столиц. Планета Земля. Смена дня и ночи, времён года.

Практика (0 часов)

29. Времена года. Месяцы (1 час)

Теория (1 час)

Времена года и соответствующие им месяцы.

Практика (0 часов)

30. Дни недели. Праздники (2 часа)

Теория (1 час)

Понятия «День недели», «красный день календаря». Определение последовательности дней недели. Праздник в нашей стране.

Практика (1 час. Праздник в группе)

31. Планеты Солнечной системы (1 час)

Теория (1 час)

Названия планет солнечной системы. Понятия «небо», «Солнце», «Луна».

Практика (0 часов)

32. Человек (1 час)

Теория (1 час)

Названия частей тела человека. Личная гигиена и простейшие правила сохранения здоровья.

Практика (0 часов)

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Что нас окружает? (1 час)

Теория (0 часов)

Живая и неживая природа. Их взаимосвязь. Признаки и объекты живой и неживой природы.

(Практика 1 час)

2. Воздух (1 час)

Теория (1 час)

Что такое воздух? Необходимость воздуха для всего живого на Земле. Свойства воздуха. Как можно использовать ветер?

Практика (0 часов)

3. Космос. Вселенная (1 час)

Теория (1 час)

Необъятный мир космоса. Первый человек в космосе. Космический корабль «Восток».

Практика (0 часов)

4. Встреча с Солнцем (1 час)

Теория (1 час)

Раскалённый шар из газов. Размер Солнца по сравнению с Землёй. Сравнение форм. Главный источник тепла и света.

Практика (0 часов)

5. Звёзды и созвездия (1 час)

Теория (1 час)

Сёстры Солнца. Размеры звёзд. Их расположение и название. Астроном. Телескоп. Наблюдение за небесными телами.

Практика (0 часов)

6. Дружная семья планет (1 час)

Теория (1 час)

Космические тела. Планеты. Солнечная система. Орбита.

Практика (0 часов)

7. Планета Земля (1 час)

Теория (1 час)

Форма Земли. Глобус. Полюсы. Экватор. Полушария.

Практика (0 часов)

8. Встреча с Луной (1 час)

Теория (1 час)

Мелкие небесные тела. Спутники планет. Луна. Расстояние до Луны. Её форма. Растущая луна. Полная луна. Убывающая луна.

Практика (0 часов)

9. День и ночь – сутки прочь (1 час)

Теория (1 час)

Смена времён года. Движение Земли вокруг Солнца.

Практика (0 часов)

10. Что такое планетарий? (1 час)

Теория (1 час)

Движение планет. Звёздное небо. Здание планетария.

Практика (0 часов)

11. Вода на Земле (1 час)

Теория (1 час)

Вода на земле, в небе и под землёй. Родники, реки, озёра, моря, океаны, ледники.

Практика (0 часов)

12. Волшебница вода (1 час)

Теория (1 час)

Вода в природе. Чудеса воды. Свойства воды. Опыты с водой.

Практика (0 часов)

13. Природа вокруг нас (1 час)

Теория (0 часов)

Практика (1 час) Экскурсия

Значение окружающей природы. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Экономия воды в быту.

14. Что у тебя под ногами? (1 час)

Теория (1 час)

Материки, острова. Различные участки земли. Горные породы. Богатства неживой природы.

Практика (0 часов)

15. Растения (1 час)

Теория (1 час)

Деревья. Кустарники. Трава.

Практика (0 часов)

16. Растения. Плоды (1 час)

Теория (1 час)

Овощи. Фрукты. Лесные и комнатные растения. Ядовитые растения.

Практика (0 часов)

17. Тайны грибов (1 час)

Теория (1 час)

Царство живой природы. Съедобные и несъедобные грибы. Строение гриба.

Практика (0 часов)

18. Прогулка по лесопарку (1 час)

Теория (0 часов)

Практика (1 час)

Растения лесопарка. Бережное отношение к природе. Правила поведения в лесу.

19. Животные Земли (1 час)

Теория (1 час)

Деление животных на насекомых, рыб, птиц, зверей, земноводных и пресмыкающихся.

Практика (0 часов)

20. Дикие и домашние животные (1 час)

Теория (1 час)

Забота людей о домашних животных. Независимость диких животных от людей.

Практика (0 часов)

21. Внимание! Красная книга (1 час)

Теория (1 час)

Роль животных в природе. Сохранность диких животных. Вымирание животных.

Практика (0 часов)

22. Человек (1 час)

Теория (1 час)

Различие человека от животного. Профессии людей.

Практика (0 часов)

23. Как развивался человек (1 час)

Теория (1 час)

Жизнь древних людей. Приручение человеком диких животных. Жильё человека. Сёла, города.

Практика (0 часов)

24. Твой организм (1 час)

Теория (1 час)

Тело человека. Внешнее и внутреннее строение. Органы чувств. Помощники организма.

Практика (0 часов)

25. Проверяем зрение (1 час)

Теория (1 час)

Значение зрения. Как сохранить хорошее зрение? Глаза – великая ценность для каждого человека.

Практика (0 часов)

26. Берегите уши (1 час)

Теория (1 час)

Функции органа слуха. Ухо и его значение. От чего портится слух. Ушная гимнастика.

Практика (0 часов)

27. Если хочешь быть здоров (1 час)

Теория (1 час)

Сохранение здоровья. Режим дня. Соблюдение гигиены.

Практика (0 часов)

28. Проверь себя! Что ты знаешь о живой природе? (1 час)

Теория (1 час)

Животный и растительный мир.

Практика (0 часов)

29. Что нас окружает дома?(1 час)

Теория (1 час)

Как появились для нас привычные вещи? Как менялось жилище человека? Специальности людей, строящих дома. Готовый дом. Мебель из прошлого.

Практика (0 часов)

30. Тайна платяного шкафа (1час)

Теория (1 час)

Хранение вещей. Одежда и обувь раньше и сейчас.

Практика (0 часов)

31. До чего дошёл прогресс! (1час)

Теория (1час)

Появление электрической лампочки. Чудеса бытовой техники.

Практика (0 часов)

32. Истории из школьного портфеля (1 час)

Теория (1 час)

Школьные принадлежности. Откуда появилась бумага? Появление первой ручки и чернил.

Практика (0 часов)

33. Проверь себя! Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком? (1 час)

Теория (1час)

Предметы, созданные человеком: бытовая техника, электроприборы, школьные принадлежности, инструменты.

Практика (0 часов)

34. Наша страна – Россия (1 час)

Теория (1 час)

Столица нашей Родины. Полное название нашей страны. Флаги стран. Цвета флагов. Герб, гимн РФ.

Практика (0 часов)

35. Экскурсия в Кремль (1 час)

Теория (1 час)

Возникновение Кремля. Юрий Долгорукий. Спасская башня. Башня Кремля. Постройка Кремля. Колокольня Ивана Великого. Царь-пушка. Соборная площадь.

Практика (0 часов)

36. Проверь себя! Что ты знаешь о своей Родине? (1 час)

Теория (1час)

Название нашей страны. Столица нашей Родины. Главные реки нашей столицы. Достопримечательности городов и сёл.

Практика (0 часов)

1.4. Планируемые результаты

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- группы предметов: «игрушки и учебные вещи», «мебель и посуда»; «одежда и обувь»; «бельё, головные уборы, аксессуары»; «пища и напитки»; «овощи и фрукты»; «ягоды», «цвета радуги», «цветы и травы»; «растения, деревья, кустарники, цветы и травы»; «грибы», дикие и домашние животные»; «насекомые»; «рыбы и морские животные»; «времена года»; «профессии», «транспорт»; «страны и города», «дни недели, праздники»; «планеты Солнечной системы».

должны уметь:

- распределять предметы по группам и давать им названия;
- подбирать одежду по сезону;
- обращаться с электроприборами;
- слушать и говорить;
- рассказывать о правилах поведения в лесу, правилах безопасности в общении с домашними животными, местах обитания птиц, природной взаимосвязи, местах обитания рыб и морских животных, взаимосвязи между профессией и выполняемым трудом;
- практически применять правила поведения на дороге;
- определять последовательность дней недели;
- применять простейшие правила сохранения здоровья.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- что такое воздух, космос, Вселенная, звёзды, созвездия, планетарий.

	<ul style="list-style-type: none"> - кто такой звездочёт; с помощью какого аппарата изучают звёзды; - времена года; почему на Земле день сменяется ночью; что можно увидеть в космосе, самую жаркую и самую холодную планету в Солнечной системе; какую форму имеет планета Земля; - почему океаны так называются; - три состояния воды, чудеса воды; - растения и их плоды; - животных Земли; - свой организм; - природные богатства неживой природы; - строение человека <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть предметы, которые нас окружают, находятся под ногами; - определять растения по плодам; - определять деревья по их листьям; - распределять живую природу на группы(птицы, насекомые, дикие и домашние животные), расселять их по жилищам; - проводить опыты с воздухом и водой; - находить «лишнее» и объяснять свой выбор; - использовать цветные карандаши при раскрашивании предметов; - соотносить профессии с инструментами и предметами
--	--

II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата факт
1	Сентябрь	9	Теоретическое занятие	1	Игрушки и учебные вещи	Устный опрос	
2		16	Теоретическое занятие	1	Мебель и посуда	Устный опрос, наблюдение	

3	октябрь	23	Теоретическое	1	Одежда и обувь	Дидактическая игра	
4		30	Теоретическое занятие	1	Бельё, головные уборы, аксессуары	Наблюдение, устный опрос	
5		7	Теоретическое занятие	1	Пища, напитки	Устный опрос, наблюдение	
6	октябрь	14	Теоретическое	1	Посуда	Дидактическая игра	
7		21	Теоретическое занятие	1	Овощи и фрукты	Дидактическая игра, беседа, наблюдение	
8		28	Теоретическое	1	Ягоды	Устный опрос	
9		11.11, 18.11	Комбинированное занятие	2	Осень (экскурсия)	Наблюдение.	
10	Ноябрь	25	Теоретическое занятие	1	Цвета	Наблюдение, дидактическая игра	
11	декабрь	2	Теоретическое занятие	1	Растения, деревья, кустарники	Устный опрос, дидактическая игра	
12		9	Теоретическое занятие	1	Цветы и травы	Беседа, наблюдение, дидактическая игра	
13		декабрь	16	Теоретическое занятие	1	Грибы	Дидактическая игра, устный опрос

14		23	Теоретическое занятие	1	Дикие животные	Устный опрос, дидактическая игра	
15		30	Теоретическое занятие	1	Домашние животные и птицы	Наблюдение, устный опрос	
16		13	Теоретическое занятие	1	Птицы и птенцы	Беседа, наблюдение, дидактическая игра	
17	Январь	20	Теоретическое занятие	1	Насекомые	Устный опрос, наблюдение	29.12
18		27	Теоретическое занятие	1	Рыбы и морские животные	Устный опрос, дидактическая игра	
19		3	Теоретическое занятие	1	Охрана природы	Устный опрос, дидактическая игра	
20	февраль	10	Теоретическое занятие	1	Зима	Устный опрос, дидактическая игра	
21	Февраль	17	Комбинированное занятие	1	Зима (экскурсия)	Устный опрос, наблюдение	
22		24	Теоретическое занятие	1	Продукты	Устный опрос	
23		3	Теоретическое занятие	1	Электроприборы и инструменты		

24	март	10	Теоретическое занятие	1	Что из чего и что для чего		
25	март	17	Теоретическое занятие	1	Профессии	Устный опрос, наблюдение, дидактическая игра	
26		24	Теоретическое занятие	1	Весна	Беседа, наблюдение	
27		31	Теоретическое занятие	1	Весна (экскурсия)	Устный опрос, наблюдение	
28		7	Комбинированное занятие	1	Здания	Наблюдение, опрос	
29	апрель	14	Теоретическое занятие	1	Транспорт	Беседа, наблюдение, дидактическая игра	
30		21	Теоретическое занятие	1	Страны и города. Планета	Устный опрос	
31		28	Теоретическое занятие	1	Времена года. Месяцы	Устный опрос, беседа	
32		5	Теоретическое занятие	1	Дни недели. Праздники.		
33	май	12	Теоретическое занятие	1	Дни недели. Праздники.	Опрос, наблюдение, дидактическая игра	

34		19	Комбинированное занятие	1	Планеты Солнечной системы	Устный опрос. (праздник в группе)	
35		26	Теоретическое занятие	1	Человек	Опрос	
Всего:		36 часов					

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля	Дата факт
1	сентябрь	9	Практическое занятие	1	Что нас окружает?	Наблюдение, устный опрос	
2		16	Теоретическое занятие	1	Воздух	Устный опрос, беседа.	
3		23	Теоретическое занятие	1	Космос. Вселенная	Устный опрос, дидактическая игра	
4		30	Теоретическое занятие	1	Встреча с Солнцем	Дидактическая игра	
5		7	Теоретическое занятие	1	Звёзды и созвездия	Устный опрос, дидактическая игра	
6	октябрь	14	Теоретическое занятие	1	Дружная семья планет	Беседа, наблюдение, дидактическая игра	
7		21	Теоретическое занятие	1	Планета Земля	Наблюдение, опрос	

8		28	Теоретическое занятие	1	Встреча с Луной	Устный опрос, наблюдение, дидактическая игра	
9		11	Теоретическое занятие	1	День и ночь - сутки	Устный опрос, наблюдение, дидактическая игра	
10	ноябрь	18	Теоретическое занятие	1	Что такое планетарий?	Устный опрос, дидактическая игра	
11		25	Теоретическое занятие	1	Вода на Земле	Устный опрос, наблюдение	
12		2	Теоретическое занятие	1	Волшебница вода	Дидактическая игра, опрос	
13		9	Теоретическое занятие	1	Что у тебя под ногами?	Наблюдение, устный опрос	
14		декабрь	16	Теоретическое занятие	1	Природа вокруг нас	Устный опрос, наблюдение
15	23		Теоретическое занятие	1	Растения	Устный опрос, наблюдение, дидактическая игра	
16	30		Теоретическое занятие	1	Растения. Плоды	Беседа, наблюдение	
17	13		Теоретическое занятие	1	Тайны грибов	Устный опрос	
18	январь	20	Теоретическое занятие	1	Прогулка по лесопарку	Опрос, наблюдение, игра	29.12

19		27	Теоретическое занятие	1	Животные Земли	Беседа, устный опрос	
20		3	Теоретическое занятие	1	Дикие и домашние животные	Беседа, наблюдение, дидактическая игра	
21		10	Теоретическое занятие	1	Внимание! Красная книга	Устный опрос, дидактическая игра	
22	Февраль	17	Теоретическое занятие	1	Человек	Дидактическая игра	
23		24	Теоретическое занятие	1	Твой организм	Опрос, беседа	
24		3	Теоретическое занятие	1	Если хочешь быть здоров!	Устный опрос, дидактическая игра	
25	март	10	Теоретическое занятие	1	Проверяем зрение	Устный опрос, дидактическая игра	
26	март	17	Теоретическое занятие	1	Берегите уши	Дидактическая игра	
27		24	Теоретическое занятие	1	Проверь себя! Что ты знаешь о живой природе?	Устный опрос, наблюдение	
28		31	Теоретическое занятие	1	Что нас окружает дома?	Дидактическая игра	
29		7	Теоретическое занятие	1	Тайна платяного шкафа	Устный опрос, наблюдение	

30	апрел ь	14	Теоретиче ское занятие	1	До чего дошёл прогресс?	Дидактическ ая игра	
31	Апре ль	21	Теоретиче ское занятие	1	Истории из школьного портфеля	Устный опрос, дидактическа я игра	
32		28	Теоретиче ское занятие	1	Дом и школа	Дидактическ ая игра	
33		5	Теоретиче ское занятие	1	Проверь себя! Что ты знаешь об изделиях, созданных человеком?	Наблюдение	
34		май	12	Теоретиче ское занятие	1	Наша страна – Россия	Устный опрос
35	май	19	Теоретиче ское занятие	1	Экскурсия в Кремль	Наблюдение, дидактическа я игра	
36		26	Теоретиче ское занятие	1	Проверь себя! Что ты знаешь о своей Родине?	Беседа, наблюдение, дидактическа я игра	
	Всего:			36 часов			

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение	Парты и стулья для учащихся, доска, проектор, экран, компьютер, раздаточный материал. Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.
Информационное обеспечение	<p>Аудио-, видео-, фото-, интернет источники: https://mishka-knizhka.ru/ Мишкины книжки http://www.solnyshko.ee/ - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко". - http://www.lukoshko.net/ - Лукошко сказок. - http://www.raskraska.ru/ - Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. http://detstvo.ru/ - Детство. http://www.danilova.ru/ - Раннее развитие детей. http://www.kindereducation.com/ - "Дошколёнок". http://talant.spb.ru/ - Созидание талантов. http://www.babylib.by.ru/ - Библиотека маленького гения. http://azps.ru/baby/index.html - До и после трех. http://doshkolnik.ru/ - Дошкольник. http://wunderkinder.narod.ru/ - Вундеркиндер. http://tanja-k.chat.ru/ - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. http://www.detskiysad.ru/ - Детский сад.ру.</p> <p>Электронные библиотеки, коллекции, пособия http://dob.1september.ru/ Журнал «Дошкольное образование» http://bukvar.edu.ru Электронные пособия для развития речи дошкольников http://www.deti-book.info/ Детская электронная библиотека http://zagadka-ru.blogspot.com Загадочный мир: коллекция загадок</p>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования
2.3 Формы аттестации:	
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Журнал посещаемости, готовые работы, рабочие тетради, альбомы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов	Открытое занятие, выступление на празднике.
<p style="text-align: center;">2.4 Оценочные материалы</p> <p>Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится один раз в год, в конце учебного года в форме педагогической диагностики с использованием диагностического материала.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценки знаний, умений и навыков детей по разделу «Ознакомление с окружающим миром»</p> <p>2 БАЛЛА – (частично) – проявляющая характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности от предыдущей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знают название страны, столицы, флага • Знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей • Имеют представление о понятии время • Умеют общаться со сверстниками, взрослыми • Знают что такое Солнечная система • Знают природный и животный мир • Знает части суток в последовательности • Знает времена года в последовательности • Знает навыки экологической безопасности • Умеет наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями • Имеет представление о растениях и животных разных климатических зон. <p>1 БАЛЛ – (иногда) – характеристика предполагает периодическое появление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д. С помощью взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знают название страны, столицы, флага • Знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей • Имеют представление о понятии время • Умеют общаться со сверстниками, взрослыми • Знают что такое Солнечная система • Знают природный и животный мир • Частично знает части суток в последовательности • Частично знает времена года в последовательности • Частично знает навыки экологической безопасности • Умеет наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями при помощи педагога • Имеет частичные представления о растениях и животных разных климатических зон. <p>0 БАЛЛОВ - (крайне редко) – данная характеристика не сформирована, а ее появление носит случайный характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не знают название страны, столицы, флага • Не знают свою ФИО, адрес, ФИО родителей • не имеют представление о понятии время • не умеют общаться со сверстниками, взрослыми • не знают что такое • Не знает части суток в последовательности • Не знает времена года в последовательности • Не знает навыки экологической безопасности Солнечная система 	

- Не знают природный и животный мир
 - Не умеет наблюдать сезонные изменения в природе и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями
- Не имеет представление о растениях и животных разных климатических зон

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса	Обучение по программе предполагается в очной форме, при необходимости может быть реализовано смешанное обучение (очное и заочное). В качестве платформы для заочного обучения выступает официальный сайт организации, раздел «дистанционное обучение».
Методы обучения и воспитания	Словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, игровой. Убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.
Формы организации образовательного процесса	Групповая, индивидуальная, работа в микрогруппах.
Формы организации учебного занятия	Беседа, наблюдение, практическое и теоретическое занятие, открытый урок.

Алгоритм учебного занятия	<p>I этап - организационный II этап - проверочный III этап - подготовительный IV этап - основной: 1.Усвоение новых знаний и способов действия. 2.Первичная проверка понимания. 3.Закрепление знаний и способов действий. 4.Обобщение и систематизация знаний. V этап - контрольный VI этап - итоговый VII этап - рефлексивный VIII этап - информационный</p>
Дидактические материалы	Раздаточный материал, образцы изделий, карточки, иллюстративный материал
2.6 Список литературы	

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! 2-я часть. М., 2012
2. Светлова И.А. «Повышаем интеллект и эрудицию» «ЭКСМО - пресс» - 2011г.
3. Энциклопедия для малышей «Я познаю мир» М. «РОСМЭН» 2014г.
4. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром» .М., 2011г.
2. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир» ИТД «Корифей», М., 2013г.
3. Белкина Л.В. «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ» ТЦ «Учитель», М., 2015г.
4. Шалаева Г.В. «Весёлые уроки» ООО «Издательство «ЭКСМО» 2013г.
5. Кузьмин С.А. «Время и календарь» издательство «Книжный дом» 2014г.
- 10.. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Познавательное развитие» Волгоград, 2012г.